

DAFTAR PUSTAKA

- Agustine, A., & Aini, I. N. (2023). Analisis Perbedaan Self Confidence Siswa SMP pada Saat Pembelajaran Matematika Daring dan Luring. *Prosiding Sesiomadika*, 4(1).
- Afifah, N. A., Nurpratiwiningsih, L.,(2024). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Pemahaman Konsep dan Keaktifan Belajar. *ESTUDIAR:Jurnal*,1(1).
<https://pubmas.umus.ac.id/index.php/estudiart/article/view/121%0Ahttps://pubmas.umus.ac.id/index.php/estudiart/article/download/121/25>
- Amsari, D., Santi, N., & Umar, F. I. T. (2023). Implikasi Layanan Bimbingan Kelompok dalam Pembelajaran Matematika. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1308–1318. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4699>
- Andajani, K. (2022). Modul Pembelajaran Berdiferensiasi. *Mata Kuliah Inti Seminar Pendidikan Profesi Guru*, 2.
- Anwar, M., Septiani, L. R., & Khayatun, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Terhadap Minat Belajar Siswa. *ProSandika*, 4(1), 177–184. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/1187%0Ahttps://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/download/1187/767>
- Aprima, D., & Sari, S. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13 (1)(1), 95–101.
- Belakang, A. L. (2021). *Eka Notasya Simanullang*. 1–59.
- Dikananda, A. R., Pratama, F. A., & Rinaldi, A. R. (2019). E-Learning Satisfaction Menggunakan Metode Auto Model. *Jurnal Informatika: Jurnal Pengembangan IT*, 4(2–2), 159–164. <https://doi.org/10.30591/jpit.v4i2-2.1864>
- Fip, P., & Negeri, U. (2003). *Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Sekolah Dasar Di Sdn Lakarsantri I / 472 Surabaya Diyanayu Dwi Elviya*. 1780–1793.
- Halim, A., Manurung, A. S., & Ainur, R. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1291–1301.
- Idamayanti, R., Nurhidayah, & Ashar. (2022). Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi di SMP Negeri 4 Pangkajene di Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan. *Seminar Nasional Paedagoria*, 2, 75–83.
- Ii, B. A. B., Teori, A. K., & Belajar, H. (2017). *No Title*. 8–24.
- Jasmani, S.-P., Olahraga, K., & Olahraga, F. I. (n.d.). *Pengaruh Permainan Kecil*

*Terhadap Keaktifan Siswa Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani , Olahraga Dan Kesehatan Brilian Alvin Kurnain *, Dony Andrijanto.*

Juwanda, M. (2023). *Universitas islam negeri kiai haji achmad siddiq jember fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan oktober 2023.*

Kependidikan, J. I., Noviyanti, N., Yuniarti, Y., & Lestari, T. (2023). *Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Computational Thinking.* 4, 283–293.

Kerimbai, N., Mamutov, Z., Kakimzhanov, Y., Shokparova, D., & Assylbekova, A. (2013). *№ 2 /I (38).* 1(38), 38–58.

Khofshoh, J., Zuhri, M. S., Purwati, H., & Wibawa, A. (2023). *Efektivitas Model Dl Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Model Pbl Terhadap.* 6(2), 1–7.

Meningkatkan, U., Belajar, H., Pecahan, M., Iva, K., & Pembelajaran, M. (2023). *Journal of Educational Learning and Innovation.* 3(2), 318–339. <https://doi.org/10.46229/elia.v3i2>

Miqwati, M., Susilowati, E., & Moonik, J. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 30–38. <https://doi.org/10.33830/penaanda.v1i1.4997>

MS, M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Penerapannya. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2), 533–543. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i2.534>

Nawati, A., Kurniastuti, D., Kumalasari, I. D., Wulandari, D., & Nisa, F. (2023). *Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar.* 215–234.

Nawati, A., Yulia, Y., Havifah, B., Khosiyono, C., Pendidikan, P., Universitas, D., & Tamansiswa, S. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 6167–6180.

Program, P., Pendidikan, S., Sekolah, G., & Wardani, N. W. (2023). *Analisis pendekatan berdiferensiasi pada hasil belajar peserta didik kelas vi di sd negeri bandungrojo skripsi.*

Putri, A. E. (2024). *Peningkatan Hasil Belajar Volume Bangun Ruang Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education di Kelas V Sekolah Dasar.* 12(C), 1–12.

Rahmayanti, S., Khaedar, M., & Hs, E. F. (2023). *Pengaruh penerapan pembelajaran berdiferensiasi terhadap hasil belajar siswa kelas IV UPT SPF SD Inpres Antang Ibukota Makassar.* 9(2), 252–263.

- Regita, A. P., & Rani, S. (2023). Gamifikasi Pembelajaran Matematika Untuk Anak Smp Menggunakan Metode Design Thinking Berbasis Android. *JIKA (Jurnal Informatika)*, 7(1), 117. <https://doi.org/10.31000/jika.v7i1.7550>
- Sabarikun, N., & Heru Purnomo. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 1651–1659. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1488>
- Smartpls, P., & Pengujian, U. (2021). *Pelatihan smartpls 3.0 untuk pengujian hipotesis penelitian kuantitatif*. 5(1), 43–50.
- Utami, A. (2019). Bab Ii Kajian Teori Dan Kerangka Pemikiran - Repo Unpas. *Repository.Unpas.Ac.Id*, 10–44. [http://repository.unpas.ac.id/43291/3/BAB II.pdf](http://repository.unpas.ac.id/43291/3/BAB%20II.pdf)

