

PENGARUH PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SEKOLAH DASAR

**WINDI OKTAVIA
NIM 20416286206055**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pembelajaran berdiferensiasi terhadap hasil belajar matematika pada siswa di sekolah dasar. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, jenis *pre eksperimental design*. Desain penelitian yang digunakan adalah eksperimen tipe *one group pretest-posttest design*. Populasi penelitian adalah jumlah keseluruhan dari siswa kelas V di SDN Belendung III yaitu 93 siswa pada tahun Pelajaran 2023/2024. Teknik sampel yang digunakan adalah *purposive sampling* yaitu Teknik penentuan sampel dengan kriteria tertentu. Sampel penelitian adalah siswa kelas V SDN Belendung III yang berjumlah 43 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes essay sebanyak 10 soal. Analisis hasil data dilakukan dengan menggunakan bantuan SPSS versi 24 didapatkan Selain itu, berdasarkan dari hasil uji hipotesis dengan uji t menunjukkan bahwa nilai t hitung $42.187 > t$ tabel, karena nilai t tabel 2.02 maka $42.187 > 2.02$ artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran berdiferensiasi terhadap hasil belajar matematika pada siswa sekolah dasar.

Kata Kunci : Pembelajaran Berdiferensiasi, Hasil belajar matematika

THE EFFECT OF DIFFERENTIATED LEARNING ON MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

WINDI OKTAVIA
NIM 20416286206055

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of differentiated learning on mathematics learning outcomes in elementary school students. This research method uses quantitative methods, the type of pre-experimental design. The research design used was experimental type one group pretest-posttest design. The study population was the total number of grade V students at SDN Belendung III, namely 93 students in the 2023/2024 academic year. The sample technique used was purposive sampling, which is a sampling technique with certain criteria. The research sample was grade V students of SDN Belendung III, totaling 43 students. The research instrument used was an essay test of 10 questions. Analysis of data results was carried out using the help of SPSS version 24 obtained In addition, based on the results of hypothesis testing with the t test, it shows that the t value is $42.187 > t$ table, because the t table value is 2.02, $42.187 > 2.02$, meaning that H_0 is rejected and H_1 is accepted, which shows that there is an effect of differentiated learning on math learning outcomes in elementary school students.

Keywords : *Differentiated learning, math learning outcomes*

