

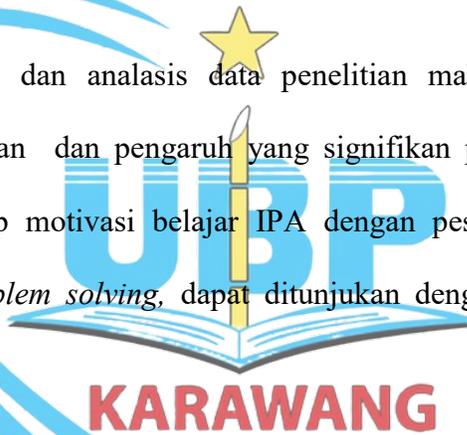
## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Penelitian yang digunakan penelitian kuantitatif, dengan studi eksperimen pada peserta didik kelas IV SD Negeri Sukamakmur 1, Kecamatan Telukjambe Timur. Instrumen penelitian ini berupa berbentuk angket dan dokumentasi pada saat pelaksanaan penelitian.

Berdasarkan hasil dan analisis data penelitian maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan dan pengaruh yang signifikan pada penerapan model *problem solving* terhadap motivasi belajar IPA dengan peserta didik yang tidak menerapkan model *problem solving*, dapat ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} < t_{table}$  yaitu,  $0,002 < 0,005$ .



#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, ada beberapa hal yang perlu peneliti sarankan yaitu sebagai berikut:

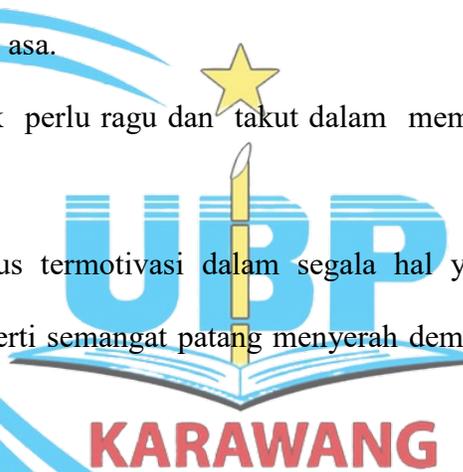
##### 1. Bagi guru

- a. Model pembelajaran *problem solving* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran, agar peserta didik dapat menemukan masalah dalam pembelajaran dan menyelesaikan masalah yang didapatkan dalam proses belajar.

- b. Guru harus lebih kreatif, inovatif dalam memilih model, metode pembelajaran yang dapat menumbuhkan kebiasaan-kebiasaan positif dalam pembelajaran, sehingga dapat menumbuhkan semangat peserta didik, bersikap dan bertindak positif.

## 2. Bagi Peserta Didik

- a. Peserta didik ketika mendapatkan masalah dalam proses belajar tidak akan mudah cepat putus asa.
- b. Peserta didik tidak perlu ragu dan takut dalam memberikan pendapat yang dimilikinya.
- c. Peserta didik harus termotivasi dalam segala hal yang didapatkan dalam pembelajaran, seperti semangat patang menyerah demi untuk mencapai suatu cita-citanya.



## 1. Bagi Sekolah

Sekolah harus memberikan informasi kepada guru tentang pentingnya menerapkan metode, model, strategi pembelajaran yang inovatif pada saat mengajar, agar proses pembelajaran berlangsung aktif, dan menyenangkan.