

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR IPA DI KELAS IV SD**

DINA VERA YUNI

15416286206051

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem solving* dengan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA SD Sukamakmur 1, Kecamatan TelukJambe Timur. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV SD Negeri Sukamakmur 1 Kecamatan TelukJambe Timur berjumlah 80 orang peserta didik. Teknik pengumpulan data melalui angket motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan statistik *product moment*. Hasil uji validitas angket motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA diperoleh 27 yang dinyatakan valid dari 40 butir instrument yang di uji cobakan. Hasil uji reabilitas diperoleh nilai r_n sebesar 3,470. Hasil pengujian hipotesis, terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA dengan hasil belajar peserta didik. Hal ini diperoleh r_{hitung} sebesar $84,48 > t_{table} 2,024$ dengan signifikansi 0,05 dan $n=40$ menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA dengan hasil belajar memiliki pengaruh.

Kata kunci: Model *problem solving*, motivasi belajar, IPA

INFLUENCE OF *PROBLEM SOLVING* LEARNING MODEL ON MOTIVATION OF LEARNING SCIENCE IN CLASS IV SD

DINA VERA YUNI

15416286206051

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of model problem solving with students learning motivation in science subjects at SD Sukamakmur 1, TelukJambe Timur district. This research is a quantitative research. The population used in this study were all grade IV students of SD Negeri Sukamakmur 1, TelukJambe Timur subdistrict, amounting 80 students. Data collection technique to test the hypothesis is done by calculating the product moment statistics. The results of the validity of the students' learning motivation questionnaire in natural science subject obtained 27, which were declared valid from 40 items tested. The reliability test results an r_n value 3,470. Hypothesis testing results, there are significant differences between students' learning motivation in science subjects with student learning outcomes. It was obtained 84,48 tables in 2,024 with a significance of 0,05 and $n=40$ indicating that the hypothesis was accepted. From the results of this study it can be concluded that the learning motivation of students in science subjects with learning outcomes has an influence.

Keywords: model problem solving, learning motivation, science (IPA)

