

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. (2011). Undang-Undang Sisdiknas (PP No. 20 Tahun 2003). Jakarta: Sinar Grafika.
- Hosnan. (2014). Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran Abad 21. Bogor: Ghalia Indonesia
- [Kemendikbud] Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. Pedoman Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Menurut Daryanto 2014 “Pembelajaran dengan pendekatan saintifik adalah proses pembelajaran yang dirancang sedemikian rupa agar siswa secara aktif mengkonstruksi konsep”.
- Kemdikbud, 2013. Pengembangan Kurikulum 2013. Paparan Mendikbud dalam Sosialisasi Kurikulum 2013. Jakarta : Kemdikbud.
- Kemendikbud. 2013. Materi pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Kemendikbud. Jakarta. 220 hlm.
- Kurniasih, Imas, dkk. 2014. Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2014. Surabaya : PT. Kata Pena.
- Sulistiyani Puteri Ramadhani 2019 Konsep Dasar IPA. 1st edn. Bandung: yiesa media karya.
- Dini Susanti 2020 ‘Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Tema Cita-Citaku Menggunakan Media Audio Visual Pada Kelas IV MIN 1 Kota Padang’, Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat, Vol. 3 No., p. 27.
- Susanti, E. (2018) Konsep Dasar IPS. Medan: Widya Puspita.
- Toni Nasution dan Maulana (2018) Konsep Dasar IPS. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Fifi Nofiaturrehman (2015) ‘Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk MI Yang menyenangkan’ , ELEMENTARY Vol. 3 ∫ No. 2 ∫ Juli-Desember 2015, 3(2), p. 19.
- KBBI, 2016. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Diakses dari: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/bastar>
- Rustaman Nuryani dkk (2015) Materi dan Pembelajaran IPA SD. 12th edn. Banten.
- Nasrah dkk 2021 Pembelajaran IPA Untuk PGSD/PGMI. 1st edn. Yogyakarta: Nuta Media.
- Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. 2022. Nomor 009/H/KR/2022 tentang Dimensi, Elemen dan Subelemen Profil Pelajar

- 105 Pancasila pada Kurikulum Merdeka. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Ghaniem, Amalia Fitri dkk. (2021). Buku Pengetahuan Alam dan Sosial untuk Sekolah Dasar Kelas V. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi : Jakarta Selatan.
- Wulandari, S. S. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran, Fasilitas dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Selama Pandemi COVID-19. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8(1), 19–29.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36706/jp.v8i1.13598>
- Nugroho, M. A., Muhajang, T., & Budiana, S. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 42–46.
<https://doi.org/10.33751/jppguseda.v3i1.2>
- Redaksi Haloedukasi (2024)
<https://haloedukasi.com/hasil-belajar#>
- Nana sudjana, (2009), penilaian hasil proses belajar mengajar. Bandung: PT Rosdakarya.
- Asep Jihad dan Abdul Haris. 2012. Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Depdikbud, 2013, Permendikbud no 65 tahun 2013. Standar Proses 2013. Permendikbud no 81A Tahun 2013, Standar Penilaian
- Ormrod, Jeanne Ellis .2012 . Psikologi Pendidikan . United States of America : Pearson Education.
- Slavin, Robert E .2008 . Psikologi Pendidikan : Teori dan Praktik . Jakarta : PT. Indeks.
- Sugiyono (2015). Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods). Bandung: Alfabeta.
- Arikunto. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Kamal, N. Perubahan Wujud Benda.
<https://www.gramedia.com/literasi/perubahan-wujud-benda/>. (diunduh pada tahun 2021)
- Makarim, Nadiem Anwar. “Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.
- Shofia Hattarina, Nurul Saila, Adenta Faradila, Dita Refani Putri, and

RR.Ghina Ayu Putri, „Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Lembaga Pendidikan“, Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA), 1 (2022), 181-92
<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA>

Budiwati, R., Budiarti, A., Muckromin, A., Hidayati, Y. M., & Dessty, A. (2023). Analisis Buku IPAS Kelas IV Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Miskonsepsi. Jurnal Basicedu, 7(1), 523-534.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4566>.

