

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi, Kusumastuti, Ahmad, M., K. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*, Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP), 9.
- Alpian, Y., & Mulyani, R. (2020). Hubungan keterampilan sosial dengan motivasi belajar siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(1), 40-47.
- Amelia, R., Mz, I., Pamungkas, A., & Munir, M. W. (2023). Teknik reinforcement untuk meningkatkan keterampilan sosial anak usia sekolah. *Ristekdik (Jurnal Bimbingan Dan Konseling)*, 8(1), 1-7.
- Anggraini, F. L., Hanurawan, F., & Hadi, S. (2017, May). Membangun Keterampilan Sosial Sebagai Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler. In Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran Dan Pendidikan Dasar 2017 (pp.975-982).
- Ardianto, Elvinaro. 2011. *Metodologi Penelitian Untuk Public Relations Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Aulia, L. R., & Pebriani, Y. N. (2023). Mengembangkan Keterampilan Sosial Dalam Kehidupan Melalui Model Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 17(1), 66-74.
- Dwi, A. (2023). Cara Mengetahui Anak Termasuk Golongan Introvert atau Extrovert. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Fadilah, R., Juro, A. Z., Daifah, C., & Rahmahwati, D. (2023). Analisis Kepribadian Anak Ekstrovert Menurut Teori Carl Gustav Jung. *ANWARUL*, 3(5), 880-887.
- Granneman, J. (2017). *The secret lives of introverts: Inside our Hidden World*. Simon and Schuster.
- Hidayat, O. S. (2018). Pengaruh Model Active Learning Dan Tipe Kepribadian Terhadap Kemampuan Berbicara. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 12(1), 130-140.
- Kusadi, N. M. R., Sriartha, I. P., & Kertih, I. W. (2020). Model pembelajaran project based learning terhadap keterampilan sosial dan berpikir kreatif. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 3(1), 18-27.
- Kusumadinata, A. A., & Hardiyanti, P. (2023). Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert Dalam Hubungan Persahabatan Melalui Pendekatan Komunikasi. *HUMANUS: Jurnal Sosiohumaniora Nusantara*, 1(1), 28-35.

- Malinauskas, R., Dumciene, A., & Lapeniene, D. (2014). Social skills and life satisfaction of Lithuanian first-and senior-year university students. *Social Behavior and Personality: an international journal*, 42(2), 285-293.
- Melba, F. K. M. (2024). *Strategi Coping Ibu Hamil Dalam Menghadapi Kecemasan Menjelang Persalinan (Studi Deskriptif Analitis Di Kecamatan Simpang Kiri Kota Subulussalam)* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Fakultas Dakwah dan Komunikasi).
- Mudjia, Rahardjo. (2017). *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*, Maulana Malik Ibrahim Malang: Universitas Islam Negeri, 3
- Musdalifah, R. (2023). Interpersonal Communication: Behavior Change Towards Extrovert Children: The Role of Parents in Shaping The Character Of Children. *PUBLIK: Publikasi Layanan Bimbingan dan Konseling Islam*, 2(2), 1-16.
- Pahlevi, F., Lyona, A., & Karmiyati, D. (2023). Hubungan Ekstrovert/Introvert Personality dengan Kinerja Akademik Tahap Usia Early Adulthood. *Nusantara Journal of Multidisciplinary Science*, 1(4), 788-795.
- Pratama, A. R. P. (2023). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Covid-19 Dengan Perilaku Masyarakat Dalam Melaksanakan Protokol Kesehatan Di Masa Pandemi Covid-19* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).
- Prawiyogi, A. G., Pertiwi, R., Rahman, A. S., & Sastromiharjo, A. (2020). Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Snowball Throwing Terhadap Kemampuan Berbicara Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 4(2), 272-282.
- Purnomo, S. V., & Cahyo, E. D. (2023). Peran Guru dalam Membentuk Perilaku Anak Usia Dini di RA AL ISLAH. *Islamic EduKids: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 64-85.
- Puspitaningdyah, D. O. (2018). Pengaruh keterampilan mengelola kelas dan keaktifan belajar terhadap hasil belajar IPS SD. *Joyful Learning Journal*, 7(1), 39-47.
- Putri, H. D. H., & Priyatmono, B. (2023). Analisis Kondisi Psikologis Anak Broken Home Dalam Proses Reintegrasi Pada Balai Pemasyarakatan Kelas I Jakarta Pusat. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 5189-5198.

- Rachman, S. P. D., & Cahyani, I. (2019). Perkembangan keterampilan sosial anak usia dini. *JAPRA (Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal)*, 2(1), 52-65.
- Dominika, D., & Virlia, S. (2018). Hubungan tipe kepribadian ekstrovert-introvert dengan penerimaan sosial pada siswa.
- Rachmawati, S. (2021). *Analisis Perilaku Extrovert Pada Tokoh Uzaki Dalam Anime Uzaki-Chan Wa Asobitai Karya Take* (Doctoral Dissertation, Kode PT 043131# SekolahTinggiBahasaAsingJIA).
- Rahayuningtyas, D. R., Rizqi, P. A., Putri, R. F. M., Sawwama, A., & Ahsani, E. L. F. (2021). Peran Guru Dalam Mempertahankan Cultural Heritage Indonesia Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur. *PENSA*, 3(1), 27-37.
- Rindu, R., Aripin, A., & Dedi, M. (2021). Proses berpikir kritis matematis siswa ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert dan introvert. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 437-448.
- Rusli, M. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48-60.
- Saida, N., & Budiman, A. (2023). Analisis Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert pada Pembelajaran Interaktif Anak Usia Dini. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1).
- Selvi, S. N. M., Syachruroji, A., & Rokmanah, S. (2023). Pembelajaran Kolaboratif Untuk Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 4(1), 130-135.
- Shalma, O. (2020). Keterampilan Sosial Siswa SMP Negeri 2 Undaan Kabupaten Kudus.
- Simarmata, S. W., & Citra, Y. (2020). Kecanduan Internet Terhadap Keterampilan Sosial Di Era Generasi Milenial. *Jurnal Serunai Bimbingan dan Konseling*, 9(1), 16-21.
- Subtinanda, A., & Yuliana, N. (2023). Kepribadian Ekstrovert dan Introvert dalam Konteks Komunikasi Antarpribadi Mahasiswa Ilmu Komunikasi UNTIRTA. *Jurnal Pendidikan Non formal*, 1(2), 15-15.
- Sukitman, T., & Ridwan, M. (2016). Implementasi Pendidikan Nilai (Living Values Education) Dalam Pembelajaran IPS (Studi Terhadap Pembentukan Karakter Anak Di Tingkat Sekolah Dasar). *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(1), 30-41.

- Sukmarani, G. (2020). *Pengembangan Keterampilan Sosial Pada Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar (Studi Dokumen Terhadap Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru Kelas IV Sekolah Dasar)* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Sumiko, J. (2019). *Analisis Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sd Negeri 2 Bojongsari* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).
- Sunarsi, P. I., Ananda, R., Surya, Y. F., Rizal, M. S., & Aprinawati, I. (2023). Penerapan Strategi Small Group Discussion Berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(3), 555-568.
- Tiara, A. (2023). Analisis Keterampilan Sosial Peserta Didik Kelas V Di Era Digital Pasca Pandemi Covid-19 Sd Negeri 11 Metro Pusat.
- Ulwiyah, W. Z. (2020). *Kepribadian Ekstrovert dan Introvert pada Siswa Kelas VII G SMP Negeri 2 Ponorogo pada Proses Pembelajaran dalam Prespektif Psikologi Sosial* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Uwla, N. *Hubungan Kepribadian Dengan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas 5 Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Tangerang Selatan* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah jakarta).
- Wahani, E. T., Isroini, S. P., & Setyawan, A. (2022). Pengaruh Bullying Terhadap Kesehatan Mental Remaja. *EduCurio: Education Curiosity*, 1(1), 198-203.
- Wahyuni, R. W. R. (2024). Hubungan Tingkat Pendidikan Dan Pola Pikir Orang Tua Terhadap Pola Pengasuhan Anak. *NABAWI: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 1(2), 1-26.
- Wati, E. K., Maruti, E. S., & Budiarti, M. (2020). Aspek Kerjasama dalam Keterampilan Sosial Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 97-114.
- Yuzianah, D., Darmono, P. B., & Fatkhiyah, H. N. (2023). Analisis Kemampuan Numerasi Pada Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert Siswa SMP. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(1), 1-12.

