

DAFTAR RUJUKA

- Amini, A., Sahivtri, A. A., Fadillah, A., Lubis, K., Mahyuni, L., & Abdi, K. (2023). Pengembangan Kemampuan Kreativitas Dalam Pembelajaran IPS. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 228–232. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v4i1.3290>
- Andrasari, A. N., Haryanti, Y. D., & Yanto, A. (2022). Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kinemaster Bagi Guru Sd. *Seminar Nasional Pendidikan*.
- Anwar Hidayat. (2020). *Penjelasan Berbagai Jenis Uji Validitas dan Cara Hitung*.
- Arisanti, D. A. K. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka Dan Platform Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(02), 243–250. <https://doi.org/10.25078/jpm.v8i02.1386>
- Asnawati, Y., & Sutiah, S. (2023). Pengembangan Media Vidio Animasi Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Islamic Education*, 9(1), 64–72. <https://doi.org/10.18860/jie.v9i1.22809>
- Ayu Nanda Septiana, I. M. A. W. (2023). Analisis Kritis Materi Ips Dalam Pembelajaran Ips Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Widyaguna: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1). <https://stahnmpukuturan.ac.id/jurnal/index.php/pgsd/article/view/3479/2331>
- Budiarti, Y. (2015). Pengembangan Kemampuan Kreativitas Dalam Pembelajaran. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 3(1). <https://doi.org/10.24127/ja.v3i1.143>
- Chica Awaliyah, Leni Nadiyah, Muh Husen Ariivn, Y. W. (2022). Pemanfaatan Media Audio Visual sebagai Sumber Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 4427–4431. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.3554>
- Darwanto, D. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Eksponen*, 9(2), 20–26. <https://doi.org/10.47637/eksponen.v9i2.56>
- Dr. Garaika, & Darmanah, S.E., M. (2019). *Metodologi Penelitian*. CV. HIRA TECH.
- Dr. Muhammad Muhyi, M. P., Dr. Hartono, M. S., Dr. Sunu Catur Budiyono, M. H., Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M. P., Dr. Sumardi, M. K., Irfan Rifai, S.Pd., M.Pd., P. D., Drs. A.Qomaru Zaman, M. P., Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M. S., & Sri Rahmawati Fitriatien, S.Pd., M. S. (2018). *METODOLOGI PENELITIAN* (M. P. Dr. Liknin Nugraheni (ed.)). Adi Buana University Press.
- Dwi Nur Qomariya, H. S. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa Di Smpn 62 Surabaya. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 9(2).

Fitriyani, Y. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pedagogik Kreatif Pada Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. Repository.Upi.Edu.

Fuady, R., & Mutalib, A. A. (2018). Audio-Visual Media in Learning. <http://www.j-k6em.org>

Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384–2394. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1237>

Harmawati, (2022). PROSIDING KONFERENSI NASIONAL PENELITIAN DAN PENGABDIAN UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG. Universitas Buana Perjuangan Karawang

Hidayat, B. (2020). Tinjauan Historis Pendidikan Ips Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan IPS Indoneisa*, 4(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/pips.v4i2.3493>

Ines Nurmaulita, Nani Suryani, S. N. E. (2023). Pengembangan Berpikir dan Nilai dalam Pembelajaran IPS. *Teknologi Informasi STKIP Muhammadiyah Kuningan*. <http://news.upmk.ac.id/home/post/pengembangan.berpikir.dan.nilai.dalam.pembelajaran.ips.html>

Munandar;, A. R. B. S. A., & Yumriani, A. F. Y. K. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *AL-URWATUL WUTSQA: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1).

Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>

Rahmani, A., Ratnasari, D. T., & Afrida, T. (2021). Penerapan Media Audio Visual Untuk Menumbuhkan Minat Belajar Ips. *Jurnal Holistika*, 5(2), 112. <https://doi.org/10.24853/holistika.5.2.112-118>

Rani Damaiyanti, M. Taheri Akbar, & Mega Prasrihamni. (2023). Analysis Of Students' Creative T Analisis Kemampuan Berivkir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Ips Kelas 4 Sd. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 339–348. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1498>

Rani Damaiyanti, M. Taheri Akbar, & Mega Prasrihamni. (2023). ANALYSIS OF STUDENTS' CREATIVE T ANALISIS KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS 4 SD. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 339–348. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1498>

Suhelayanti, Syamsiah Z, I. R., Year Rezeki Patricia Tantu, Wiwin Rewini Kunusa, N. S., & Hadi Nasbey, Julhim S. Tangio, D. A. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).

Tia Latifatu Sadiyah. (2019). Penggunaan Media Gambar Pada Kemampuan Bercerita Siswa Kelas III SD Negeri Anggadita III. Jurnal Sekolah Dasar. Windarti, Y. (2021). PENGEMBANGAN MEDPEN BARETA PADA MATERI BARISAN DAN DERET ARITMETIKA.

Yulistina Nur DS, Harmawati, dan Siti Nurhabibah,(2020). DAMPAK PENGGUNAAN GADGET PADA KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR. Universitas Buana Perjuangan Karawang

