

ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA KAHOOT DALAM PEMBELAJARAN IPAS DI SEKOLAH DASAR

**(Studi Kualitatif pada Siswa Kelas V SDN Pancawati II Kecamatan Klari Kabupaten
Karawang Tahun Pelajaran 2023/2024)**

NON SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Buana Perjuangan
Karawang Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan



NENG WINDI PRIHATINI

20416286206134

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG
2024**

LEMBAR PENGESAHAN NON SKRIPSI

Judul : Analisis Penggunaan Media Kahoot Dalam
Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar
Nama : Neng Windi Prihatini
NIM : 20416286206134
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



Dr. Sinta Maria Dewi, S.Pd., M.Pd
NIK. 416200099

Pembimbing II



Yulistina Nur DS, S.Pd., M.Pd
NIK. 416200077

Mengetahui
Koordinator Program Studi,



Ayu Fitri S.Pd., M.Pd
NIK. 416200098

LEMBAR PERNYATAAN

Nama : Neng Windi Prihatini
NIM 20416286206134
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa artikel yang berjudul “Analisis Penggunaan Media Kahoot Dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam artikel ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Karawang, 6 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,

Neng Windi Prihatini

Nim. 20416286206134

LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

1. “Warisan yang tidak pernah hilang adalah pendidikan”.
2. “Belajar dari kegagalan sesuatu hal yang bijak”.

PERSEMBAHAN

Artikel ini peneliti persembahkan kepada:

Kedua orang tuaku, kakak dan keluarga besar yang selalu memberikan do’a dan dukungan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan artikel yang berjudul "Analisis Penggunaan Media Kahoot Dalam Pembelajaran IPAS di sekolah dasar". Peneliti menyadari bahwa artikel ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penmeliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Dedi Mulyadi, S.E., M.M., selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. Bapak Dr. H. Tarpan Suparman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang.
3. Ibu Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta staf jajarannya Universitas Buana Perjuangan Karawang.
4. Ibu Dr. Sinta Maria Dewi, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama peneliti menyelesaikan artikel.
5. Ibu Yulistina Nur DS, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama peneliti menyelesaikan artikel.
6. Bapak Kepala Sekolah SDN Pancawati II serta guru wali kelas V atas kesempatan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis dalam melakukan penelitian dan memperoleh informasi yang diperlukan selama penulisan artikel ini.
7. Bapak, dan kakakku yang telah memberikan do'a, dukungan dan semangat selama penyusunan artikel ini. Almh. Mamah yang selalu jadi panutanku harus tetap semangat dan berjuang.
8. Sahabatku Dinda Lusi Riskia yang selalu memberikan motivasi serta dukungan.

Semoga semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan artikel ini mendapatkan balasan pahala dari Allah Swt.

Karawang, 6 Juni 2024

Neng Windi Pihatini