

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulatif, S., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5.
- Agustyn, I. N., & Suprayitno. (2022). Dampak Media Sosial (Tik-Tok) Terhadap Karakter Sopan Santun Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 10(735–745).
- Amada, N. Z., & Hakim, A. (2022). Analisis Penggunaan Youtube Sebagai Media Ajar Pendidikan Anak Usia Dini Di Era Digital. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*, 8–14. <https://doi.org/10.29313/Jrpgp.Vi.612>
- Anggraeni, S. (2019). Pengaruh Pengetahuan Tentang Dampak Gadget Bagi Kesehatan Terhadap Perilaku Penggunaan Gadget Pada Siswa Sdn Kebun Bunga 6 Banjarmasin. *Falatehan Health Journal*, 6(2088-673x).
- Apjii : Youtube Masih Jadi Medsos Paling Banyak Dibuka Di Indonesia. (2023). *Detikjabar.Com*.
- Arifin, I., Aini Aprilianti, N., & Nadia Putri, S. (2021). Terapi Istighfar Sebagai Solusi Untuk Mencegah Bullying Di Kalangan Pelajar. *Jurnal Psikologi Islam*, 8(1), 2549–9297. <https://doi.org/10.47399/Jpi.V8i1.117>
- Ayub, M., & Sulaeman, S. F. (2022). Dampak Sosial Media Terhadap Interaksi Sosial Pada Remaja: Kajian Sistematis. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 7(1).
- Cahyani, S. K. (2023). *Pengaruh Menonton Animasi Nussa Dan Rara Di Youtube Terhadap Sopan Santun Anak (Survei Pada Prespektif Orang Tua Anak Tk Di Desa Trisnomulyo)*. Universitas Lampung.
- Devi, M. T., Santoso, A., & Susanto, G. (2023). Bentuk Budaya Jawa Dalam Film Kartini: Kajian Pragmatik Dan Etnografi. *Bahasa Dan Sastra*, 9(2), 2023. <https://e-journal.my.id/onoma>
- Dewi, S. M., & Lutfiah, L. (2022). Penerapan Nilai Kepedulian Siswa Sekolah Dasar Dalam Konsep Kearifan Lokal Masyarakat Sunda Karawang “Sabilulungan.” *Jurnal Sekolah Dasar*, 7(1), 77–82. <https://doi.org/10.36805/Jurnalsekolahdasar.V7i1.3042>
- Eribka, O. :, David, R., Sondakh, M., & Harilama, S. (2017). Pengaruh Konten Vlog Dalam Youtube Terhadap Pembentukan Sikap Mahasiswa Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Sam Ratulangi. In *Acta Diurna: Vol. Vi* (Issue 1).

- Febriana, N. P. N., Wahyuningsih, S., & Sadiman. (2015). Peningkatan Perilaku Sopan Santun Melalui Cerita Fiksi Modern Pada Anak Kelompok B Tk Islam Permata Hati Surakarta. *Jurnal Fkip Universitas Sebelas Maret Surakarta*.
- Firdaus, A., & Pramudiani, P. (2022). Penggunaan Smartphone Terhadap Perilaku Sopan Santun Pada Siswa Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.3211>
- Hermawan, F. (2022). Analisis Minat Masyarakat Pengguna Platform Youtube Sebagai Media Komunikasi Digital Masa Kini. *Jurnal Manajemen*, 14(3), 2022–2564. <https://doi.org/10.29264/jmmn.v14i3.11565>
- Hidayatuladkia, T. S., Kanzunudin, M., & Ardianti, S. D. (2021). Peran Orang Tua Dalam Mengontrol Penggunaan Gadget Pada Anak Usia 11 Tahun. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 363–372. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jjl/index>
- Isnawan, F. (2021). Fenomena Penggunaan Kata Anjay Dalam Perspektif Kitab Undang – Undang Hukum Pidana Di Indonesia. *Jurnal Bedah Hukum*, 5(2), 138–158. <https://doi.org/10.36596/jbh.v5i2.580>
- Khalim, A., Arrosyid, & Hasanudin, C. (2022). Pemanfaatan Fitur Short Pada Youtube Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Baca Puisi Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Senada (Seminar Nasional Daring)*.
- Lestari, R., Muhammadiyah, S., & Bungo, M. (2016). Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris. *Seminar Nasional Kedua Pendidikan Berkemajuan Dan Mengembangkan*, 978-602-361-102-7. www.youtube.com/edu
- Milles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis*.
- Mudianti, H., & Cahyo, E. D. (2023). Analisis Dampak Tayangan Youtube Terhadap Perkembangan Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Al Athfal: Jurnal Kajian Perkembangan Anak Dan Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2). <https://ejournal.stainupwr.ac.id/>
- Mukarromah, T. (2019). *Dampak Penggunaan Gadget Pada Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Di Dusun Setia Bumi Kecamatan Seputih Banyak*. Institut Agama Islam Negeri (Iain) Metro.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan Bahasa*. <http://digilibfkip.univetbantara.ac.id/materi/buku/pdf>

- Putra, A., & Patmaningrum, D. A. (2018). Pengaruh Youtube Di Smartphone Terhadap Perkembangan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Anak. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 21(2), 159–172. <https://doi.org/10.20422/jpk.v21i2.589>
- Putri, D. N., & Mardhiyah, S. (2019). Penggunaan Kata-Kata Kasar Pada Pemain Game Online : Gambaran Self Construal Yang Dimiliki. *Psychology Journal Of Mental Health*, 1(1). <http://pjmh.ejournal.unsri.ac.id/>
- Raya, R. B., & Prabowo, A. B. (2023). Meningkatkan Sopan Santun Siswa Melalui Bimbingan Kelompok. *Seminar Antarbangsa “Penguatan Karakter Menuju Konselor Multi Budaya Djiwai Nilai-Nilai Religius.”*
- Reza, M. J., & Wardah. (2021). Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Youtube Sebagai Media Konten Video Kreatif. *Jurnal Komunikasi Dan Organisasi (J-Ko)*, 3, 39–46.
- Sapanti, I. R., & Suswandi, I. (2022). Perluasan Makna Dan Variasi Kata Anjing Pada Generasi Milenial. *Nusa*, 17(2).
- Setiadi. (2016). Pemanfaatan Media Sosial Untuk Efektifitas Komunikasi. *Universitas Bina Sarana Informatika*.
- Sriyanto, S., & Fauzie, A. (2017). Penggunaan Kata “Jancuk” Sebagai Ekspresi Budaya Dalam Komunikasi Arek Di Kampung Kota Surabaya. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 7(2087–1708).
- Sundawa, Y. A., & Trigartanti, W. (2018). Fenomena Content Creator Di Era Digital Content Creator Phenomenon In Digital Era. *Prosiding Hubungan Masyarakat*, 2460–6510. <https://www.youthmanual.com/profesi/media-dan->
- Viklous, B. E. (2022). Perubahan Bahasa Dan Makna Kata “Anjir” Di Social Media: Kajian Sociolinguistik. *Jurnal Multidisiplin West Science*, 01(02), 213–225.
- Zega, D. A. B., Safii, Moh., & Roekhan, R. (2022). Perilaku Informasi Content Creator Jejaring Sosial Berbasis Video. *Jurnal Dokumentasi Dan Informasi*, 43(2), 125. <https://doi.org/10.14203/j.baca.v43i2.886>