

PENGUNAAN MEDIA GAMBAR PADA KEMAMPUAN BERCERITA SISWA

SITI NURMALA

15416286206081

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan media gambar pada kemampuan bercerita siswa dan juga untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan bercerita dalam mata pelajaran bahasa Indonesia di SD Negeri Anggadita III.

Penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif. Dimana subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri Anggadita III dengan jumlah siswa 31 orang. Sementara itu sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah 5 orang sampel yang terdiri dari kepala sekolah, guru kelas dan 3 orang siswa kelas III. dimana dari 3 orang siswa yang menjadi sampel 2 diantaranya adalah yang memiliki kemampuan bercerita dengan baik dan satu orang lainnya memiliki kemampuan bercerita kurang baik dengan teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, wawancara, tes serta dokumentasi.

Hasil penelitian yang dilakukan diperoleh hasil bahwa penggunaan media gambar memiliki pengaruh yang cukup besar pada kemampuan bercerita anak dimana dari 31 orang siswa hanya 5 orang yang memperoleh nilai di bawah 75 dimana rata-rata Nilai siswa yang diperoleh 79,45 sehingga dapat disimpulkan bahwa media gambar dapat memberikan pengaruh yang baik dan cukup berpengaruh pada kemampuan bercerita siswa.

Kata Kunci : Media gambar, Kemampuan bercerita, Bahasa Indonesia

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR PADA KEMAMPUAN BERCERITA
SISWA**

SITI NURMALA

15416286206081

ABSTRACT

This study aims to find out how the use of picture media on the ability to tell students and also to find out what factors influence the ability to tell stories in Indonesian language subjects at Anggadita III Elementary School. This research is a type of qualitative research. Where the subjects in this study were third grade students of SD Negeri Anggadita III with a total of 31 students. Meanwhile the sample used in this study was 5 people consisting of principals, class teachers and 3 class III students. where from 3 students who become samples 2 of them are those who have the ability to tell stories well and one other person has the ability to tell stories less well with data collection techniques used through observation, interviews, tests and documentation. The results of the research conducted showed that the use of picture media had a considerable influence on children's storytelling abilities, of which 31 students only 5 people who scored below 75 where the average student score obtained was 79.45 so that it could be concluded that the media image can provide a good and sufficient influence on students' storytelling abilities.

Keywords : Media Pictures, storytelling ability, Indonesian Language.