

ABSTRAK

NITA NURFADILAH *pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas III SDN Tegalsawah I.*

Tujuan dari penelitian ini adalah : untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* terhadap hasil belajar siswa kelas III pada mata pelajaran IPA di SD Negeri Tegalsawah I.

Penelitian ini menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dengan desain *nonequivalent comparison-group design*. Tempat penelitian dilakukan di SDN Tegalsawah I. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III yaitu kelas eksperimen menggunakan kelas III A dan kelas kontrol menggunakan kelas III B. Perlakuan diberikan pada kelas eksperimen yaitu kelas III A dengan memberikan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing*, dan sedangkan pada kelas kontrol yaitu kelas III B diberikan pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah. Teknik analisis data yang digunakan untuk mendeskripsikan data yaitu dengan teknik analisis deskriptif yang meliputi : modus, median, mean, varians, standar deviasi. Kemudian dilakukan uji prasyarat analisis dengan uji normalitas didapatkan hasil sig kelas eksperimen maupun kelas kontrol pada *pretest* memiliki nilai $\text{sig} > 0.05$ yaitu 0.193 dan 0.095 sedangkan hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol pada *posttest* memiliki nilai $\text{sig} > 0.05$ yaitu 0.107 dan 0.103 yang berarti dapat disimpulkan bahwa data tersebut berdistribusi normal. Dan dilakukan juga uji homogenitas hasil yang didapat adalah sig dari *pretest* kelas kontrol dan eksperimen adalah 0.600 dan hasil *posttest* dari kelas kontrol dan eksperimen adalah 0.569 dan dapat disimpulkan bahwa kedua kelas tersebut homogeny. Kemudian untuk menguji hipotesis perbedaan hasil belajar siswa digunakan dengan uji *independent sample test* dengan SPSS 24 mendapatkan hasil sig 0.000, t_{hitung} 5.493, sedangkan t_{tabel} dengan dk: 44 dari 5% (0.05) adalah 1.682 dapat disimpulkan uji hipotesis *pretest* dan *posttest* berpengaruh untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukan bahwa : terdapat pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas III dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dengan nilai rata-rata 85.23 untuk kelas eksperimen yang diberikan perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing*.

Kata Kunci : model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing*, hasil belajar siswa.

ABSTRACT

NITA NURFADILAH the effect of snowball throwing cooperative learning models on student learning outcomes in science subjects in grade III SDN Tegalsawah I.

The purpose of this study is: to determine the effect of snowball throwing cooperative learning models on the learning outcomes of third grade students in natural science subjects at SD Negeri Tegalsawah I.

This research uses snowball throwing cooperative learning model with nonequivalent comparison-group design. The place of research was conducted at SDN Tegalsawah I. The subjects of this study were students of class III namely the experimental class using class III A and the control class using class III B. The treatment was given to the experimental class namely class III A by providing learning using cooperative learning models of snowball throwing type, and while in the control class III class B given learning by using the lecture method. Data analysis techniques used to describe data are descriptive analysis techniques which include: mode, median, mean, variance, standard deviation. Then the prerequisite test analysis with the normality test obtained sig results of the experimental class and the control class in the pretest has a sig value > 0.05 which is 0.193 and 0.095 while the learning outcomes of the experimental class and the control class at the posttest have a value of sig > 0.05 which is 0.107 and 0.103 which means it can be revealed that the data is normally distributed. And also homogeneity test results obtained are the sig of the control class and experimental pretest is 0.600 and the posttest results of the control and experimental class are 0.569 and it can be concluded that both groups are homogeneous. Then to test the hypothesis of differences in student learning outcomes used by the test of independent sample test with SPSS 24 get sig results 0.000, $t_{\text{count}} 5.493$, while t_{table} with dk: 44 of 5% (0.05) is 1.682 it can be concluded that the pretest and posttest hypothesis test is influential to improve learning outcomes student.

The results of the study show that: there is an influence on student learning outcomes in science subjects in class III using the snowball throwing cooperative learning model with an average value of 85.23 for the experimental class that is treated with the snowball throwing cooperative learning model.

Keywords: cooperative learning model snowball throwing type, student learning outcomes.