

DAFTAR PUSTAKA

- Andreson, L.W dan David R. Krathwohl. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, pengajaran*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Anwar, Muzikka, Agus Wahyuni dan Ahmad Hamid. “Penerapan pembelajaran CLIS (*children learning in science*) untuk meningkatkan hasil belajar siswa” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika* 2.1 (2017) : 154-159
- Arisantiani, Ni Ketut, Made Putra, dan Ni Nyoman Ganing. “Pengaruh Model Pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA” *Jurnal Of Education Technology* 1.2 (2017) 124-132
- Budiarti, Luh Putu Yuda dkk. 2014. pengaruh Model Pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Gugus III Kecamatan Busungbiu. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 2 Nomor 1*
- Budiarto, Fariz. “Keefektifan Model Pembelajaran CLIS (*Children Learning In Science*) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPA” *Journal Of Elementary Education* 4.1 (2015) 53-60
- Budiarto, Fariz. “Keefektifan Model Pembelajaran CLIS (*Children Learning In Science*) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Materi Perubahan Sifat Benda Kelas V Sekolah Dasar Negeri Debong Tengah 1 Kota Tegal. Diss. Universitas Negeri Semarang. 2014.

Damayanti, Ni Made Deny Novia, I. Made Tegeh, dan I. Made Suarjana
“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CLIS TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS V GUGUS VIII KECAMATAN
SERIRIT .” *MIMBAR PGSD Undiksha* 5.2 2017

Darmawan, Nurani Hadnistia, dan Hilman Hilmawan. “PENINGKATAN HASIL
BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN
IPA DENGAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS.”
Pendas Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar 3.1. (2018) 12-21

Darmodjo, Hendro, dan Jenny RE Kaligis. “Pendidikan IPA 2” *Jakarta :*
Depdikbud (1993).

Diawati, Luh Putri. “Pengaruh Model Children’s Learning In Science Berbantuan
Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan Kompetensi Pengetahuan
IPA”. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 2.2 (2018) 96-
104.

Jaya, I. Kt Merta, Md Sulastris, dan I. Km Sudarma. “PENGARUH MODEL
PEMBELAJARAN CHILDREN LEARNING IN SCIENCE TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP IPA KELAS IV SD NEGERI 1 SANGSIT.”
MIMBAR PGSD Undiksha 1.1 (2013)

Kurniasih, Berlin. 2014. Permendikbud Tahun 2014. Jakarta. Depdiknas.

Malik, A. Musthofa. *Pengembangan media AMD tematik 1.1 untuk meningkatkan pemahaman konsep kayanya negeriku kelas IV MI Khodijah Malang*. Diss. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2017.

Rahayu, Vini, Dadan Rosana, dan Wita Setianingsih. "PERBEDAAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS PESERTA DIDIK YANG DIBERI PERLAKUAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DAN PROJECT BASED LEARNING (PJBL) PADA TEMA PENJERNIHAN AIR THE DIFFERENCES OF THE UNDERSTANDING OF THE CONCEPTS DAN SCIENCE PROCESS SKILL BETWEEN STUDENTS USING PROBLEM BASED LEARNING MODEL AND PROJECT BASED LEARNING MODEL ON THE THEME OF PURIFICATION OF WATER." *Pend. Ilmu Pengetahuan Alam-S1 6.1 92017*): 15-20.

Rosha, M. dan Fauzan Ahmad. 2012. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 1 No 1 hlm 33-38

Rustaman, Nuryani, dkk. 2011. *Materi dan Pembelajaran IPA SD*. Jakarta: Universitas Terbuka

Sagala. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, 234. Bandung. Alfabeta

Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi ; (76)*. Jakarta. Bumi Aksara

Sinambela Pardomuan. 2013. Campus Generation. *Jurnal Generasi Kampus UNIMED*. Volume 6 hlm 17-29

Suastra. 2009. *Pengelolaan Pembelajaran IPA*. Bandung. Pustaka Setia.

Sugiono. 2017. *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RnD*. Bandung: Alfabeta

Widiyarti, dkk. 2012. *Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional. Fakultas MIPA. Universitas negeri Yogyakarta. Yogyakarta Juni 2020

