

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data pada kelas IV SDN Bojongsari 04 Kecamatan Kedungwaringin Kabupaten Bekasi. Dari penjelasan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) berpengaruh terhadap pemahaman konsep IPA siswa kelas IV SDN Bojongsari 04. Hal ini berdasarkan dengan hasil yang diperoleh sebelum diberikan perlakuan nilai rata-rata (mean) *pretest* sebesar 46,07 sedangkan hasil yang diperoleh sesudah diberikan perlakuan nilai rata-rata (mean) *posttest* sebesar 85,40.

Hasil analisis uji hipotesis dengan uji-t menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest*. Hasil perhitungan yang diperoleh menunjukkan bahwa nilai sig (*2-tailed*)  $< 0,005$  yaitu sig = 0,000  $< 0,005$ . Kemudian dari proses perhitungan diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $41,253 > 1,1771$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pemahaman konsep IPA siswa yang telah (*posttest*) diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) dengan pemahaman konsep IPA siswa yang belum (*pretest*) diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS).

## B. Saran

Hasil penelitian ini, diharapkan dapat memberikan manfaat bagi beberapa pihak, antara lain :

### 1. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini dapat membantu siswa terhadap pengalaman baru dengan diterapkannya model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) menjadi lebih aktif secara mental dan membangun pengetahuannya serta lebih mencintai lingkungannya.

### 2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu guru dalam mengembangkan kemampuan dalam menerapkan model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) khususnya dalam meningkatkan pemahaman konsep IPA.

### 3. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini untuk mengetahui pengaruh Model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) terhadap pemahaman konsep IPA pada siswa kelas IV Sekolah Dasar.