

BAB V KESIMPULAN

DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian deskriptif yang dilakukan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi pada kesulitan pembelajaran online dimasa pandemi covid-19. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak semua siswa dapat menjalani pembelajaran *online* dan hasil belajar tidak semua tercapai disebabkan berbagai faktor seperti siswa tidak mempunyai *handphone*, *kuota internet* atau aplikasi *WhatsApp*, signal internet yang sulit dijangkau sebab rumah siswa yang berada di desa, kesadaran siswa akan tanggung jawabnya dalam mengerjakan tugas masih kurang, dan kesadaran orangtua maupun kondisi lingkungan di sekitar siswa yang kurang mendukung sehingga menyebabkan capaian hasil belajar siswa kurang maksimal. Pelaksanaan pembelajaran *online* kurang efektif diterapkan oleh siswa kelas II SD Negeri Jomin Barat I.

1. Problematika yang dihadapi oleh orang tua dalam proses pembelajaran *online* yakni dalam hal pembagian waktu, pemahaman materi, dan kuota internet. Kuota internet juga menjadi kendala bagi orang tua dalam melakukan pembelajaran *online* ini. Orang tua merasakan bahwa dengan adanya pembelajaran *online* pengeluaran keinginan orang tua menjadi bertambah. Kendala yang terakhir yakni banyaknya aplikasi dan materi, maksud dari aplikasi ini adalah guru menggunakan beberapa aplikasi untuk proses belajar mengajar yang membuat orang tua siswa bingung. Adapun solusi yang ditempuh para orang tua dalam mengatasi masalah tersebut yakni dengan membagi waktu antara bekerja dan mendampingi anak belajar dan mengikutikan anak ke bimbingan belajar, yang kedua mencoba bertanya kepada guru tentang materi yang belum dipahami, dan terakhir memberikan saran atau usul kepada guru agar menggunakan aplikasi pembelajaran yang menggunakan kuota internet tidak banyak.



B. Saran**1. Orang tua**

Selalu senantiasa memberikan pendampingan kepada anak ketika belajar agar anak dapat lebih bersemangat dalam belajar. Dan yang sudah berusaha mendampingi anak saat belajar lebih ditingkatkan lagi agar dapat dijadikan motivasi orang tua lain yang belum bisa mendampingi anak ketika belajar.

2. Guru

Selalu senantiasa berusaha menciptakan pembelajaran yang menyenangkan agar siswa lebih bersemangat dalam belajar walaupun ketika harus belajar dari rumah. Dan apa yang sudah dilakukan agar bisa dijadikan motivasi dan pedoman agar lebih meningkatkan keterampilan dalam mengajar dan supaya siswa tidak bosan belajar.

