BAB III
METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian akan dilakukan di SDN Jomin Barat 1 Dusun ciwates Desa Jomin Barat Kecamatan Kota Baru Kabupaten Karawang (41374). Rt.01 Rw.04 Dan penelitian ini di fokuskan pada siswa SDN Jomin Barat 1. Dilaksanakan pada pukul 07.00 sampai pukul 12.00 wib.

B. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan deksriftif kualitatif, merupakan sebuah rangkaian kata yang dijabarkan menjadi sebuah deskriptif yang berkaitan dengan kejadian, fenomena, atau keadaan yang sebenarnya terjadi tanpa adanya proses manipulasi perlakuan lain untuk menambahkan dan mengurangi sesuai fakta yang terjadi pada lapangan. Penelitian deskriptif adalah metode penelitian yang bertujuan untuk menggambarkan, menjelaskan, dan memvalidasi suatu fenomena yang diteliti. Penelitian ini juga dikenal sebagai penelitian statistik

C. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa siswi kelas II SD Negeri Jomin Barat 1.Di dasarkan pada pandangan Alwasilah (2012;102) yang menjelaskan bahwa dalam penelitian pemilihan sempel bukan saja di terapkan pada manusia sebagai responden melainkan di sertai dengan kejadian dan proses. Penentuan subjek ini menggunakan teknik *purposive sampling*, artinya " teknik *sampling* yang digunakan oleh peneliti mempunyai pertimbangan samplenya"

D. Teknik pengumpulan data

Beberapa upaya yang dilakukan untuk memperoleh data penelitian yaitu:

1. Observasi

   Observasi digunakan sebagai teknik pengumpulan data karena peneliti ingin mengetahui perilaku, sikap, dan suasana yang menyeluruh dalam penelitian. Jenis observasi yang di pakai dalam penelitian ini

adalah observasi partisipatif dimana peneliti terlibat dengan kegiatan sehari-hari orang yang sedang diamati dengan harapan peneliti dapat memperoleh data yang lebih lengkap dan menyeluruh. Observasi yang dilakukan dalam penelitian ini adalah observasi pada siswa SD Negeri Jomin Barat 1 adapun data yang diperoleh melalui observasi ini adalah gambaran serta kondisi perekonomian keluarga.

2. Wawancara

Wawancara menurut Sugiyono (2014:233) “beberapa macam wawancara, yaitu wawancara terstruktur,semiterstuktur, dan tidak terstruktur percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan ini dilakukan oleh dua pihak yaitu pewawancara *(interview)* yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu. Data yang ingin dikumpulkan melalui teknik ini adalah : Siswa

a.) Cara yang digunakan siswa dalam pembelajaran online
b.) Keaktifan siswa dalam pembelajaran online’
c.) Kendala atau hambatan yang dihadapi siswa
d.) Ketercapaian siswa dalam pembelajaran online.

3. Dokumentasi

Menurut Sugiyono (2014:240) “dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karyakarya monumental dari seseorang”. Dari pengertian di atas, maka dapat ditarik benang merahnya bahwa dokumen merupakan sumber data yang digunakan untuk melengkapi penelitian, baik berupa sumber tertulis, film, dan gambar (foto) yang semuanya itu memberikan informasi bagi proses penelitian Data identitas subjek penelitian dan foto siswa atau subjek penelitian serta hal-hal yang berkaitan dengan penggalian data yang menggunakan teknik ini.

2. Prosedur Pengumpulan Data

Prosedur pengumpulan data mengacu kepada teori Moleong (2017:127148) ada tiga tahapan dalam prosedur pelaksanaan penelitian yaitu sebagai berikut::

a. Tahap Pra Lapangan : Ada enam tahap kegiatan yang harus dilakukan oleh

peneliti dalam tahapan ini ditambah dengan satu pertimbangan yang perlu dipahami, yaitu etika penelitian lapangan. Kegiatan pertimbangan tersebut diantaranya: (1) menyusun rancangan penelitian, (2) memilih lapangan penelitian, (3) mengurus perizinan, (4) menjajaki dan menilai lapangan, (5) menyiapkan perlengkapan penelitian, (6) persoalan etika penelitian. Peneliti mengadakan survei pendahuluan yakni dengan mencari subjek sebagai narasumber.

b. Tahap Pekerjaan Lapangan Tahap pekerjaan lapangan dibagi atas tiga bagian, yaitu: (1) memahami latar penelitian dan persiapan diri, (2) memasuki lapangan, (3) berperan serta sambil mengumpulkan data. Tahap Analisis Data : Tahapan yang ketiga dalam penelitian ini adalah analisis data. Peneliti dalam tahapan ini melakukan serangkaian proses analisis data kualitatif sampai pada interpretasi data-data yang telah diperoleh sebelumnya. Selain itu peneliti juga menempuh proses triangulasi data yang diperbandingkan dengan teori kepustakaan.

E. Teknik Analisis Data

Menurut Sugiyono (2013:337) “Miles and Huberman menyampaikan kegiatan dalam analisis data kualitatif yang harus dilaksanakan berkesinambungan agar tercapainya data yang jenuh. Pada saat sesi wawancara, peneliti melakukan analisis terhadap jawaban yang diberikan oleh observer. Jika jawaban yang disampaikan kuar memuaskan peneliti memberikan pertanyaan kembali dengan yang berbeda sampai dirasa jawaban ersebu sudah memuaskan/jenuh sesuai yang diharapkan peneliti. Mengemukakan data agar dapat mudah dimengerti, maka prosedur analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah *Analysis Interactive* Model dari Miles and Huberman yang terbagi menjadi beberapa langkah, sebagai berikut:

1. Pengumpulan Data

   Pengumpulan data yang dilaksanakan adalah wawancara, tes, observasi, dan dokumen lainnya berdasarkan dengan masalah penelitian yang dikembangkan melalui data selanjutnya.

2. Reduksi Data

   Reduksi data adalah benuk analisis yang mempertajam, menggolongkan, mengarahkan, memnuah data yang tidak terpakai, dan mengorganisasikan data dengan sedemikian rupa yang menjadikan kesimpulan dapat ditarik dan diverifikasi.

3. Penyajian Data

Penyajian data adalah rangkaian daa yang menarik kesimpulan penelitian yang dilakukan. Penyadian data digunakan untuk mengambil pola yang bermakna serta mendapatkan adanya penarikan kesimpulan serta memberikan tindakan.

4. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan merupan bagian terpening dari suatu kegiatan konfigurasi yang utuh. Penarikan kesimpulan juga dibuktikan secara langsung saat penelitian berlangsung. Kesimpulan yang diambil peneliti menyusun, mencatatan, pola, penyataan, komposisi, sebab akibat, dan asumsi.

UBP KARAWANG