

DAFTAR PUSTAKA

- Astatika, F. D. (2018). *Self-Regulated Learning Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) 06 Muhammadiyah DAU*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmiany. (2016, Juni 28). Self-Regulated Learning Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Tahun Pertama. *Psikologi Pendidikan & Konseling*, 2(1), 72-83.
- Etiafani, & Listiara, A. (2015). Self-Regulated Learning Dan Kecemasan Akademik Pada Siswa SMK. *Empati*, 144-149.
- Fasikhah, S., & Fatimah, S. (2013). SELF-REGULATED LEARNING (SRL) DALAM MENINGKATKAN PRESTASI AKADEMIK PADA MAHASISWA. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan* Volume 01, No. 01.
- Grahani, F. O., & Mardiyanti, R. (2019). Self-Regulated Learning Pada Mahasiswa Ditinjau Dari Keikutsertaan Dalam Organisasi. *Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*.
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Jahja, Y. (2017). *Psikologi Perkembangan*.
- Jannah, M., R, S., & Ariffin, M. N. (2021). Perkembangan Usia Dewasa: Tugas dan Hambatan Pada Korban Konflik Pasca Damai. *Jurnal Pendidikan Anak Bunayyara*, 8(2), 115-143.
- Karnama, M. M. (2016). Analisis Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan (DIKLAT) Terhadap Pengembangan Karir Pada Sekolah Staf Dan Pimpinan POLRI Di Lembang Bandung. *Manajemen & Bisnis Kreatif*.
- King, L. (2010). *Psikologi Umum*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Kosnin, A. M. (2007). Self-Regulated Learning and Academic Achievement in Malaysian Undergraduates. *International Education Journal*, 8(1), 221-228.
- Kristiyani, T. (2016). *Self-Regulated Learning: Konsep, Implikasi, Dan Tantangannya Bagi Siswa Di Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Mukhid, A. (2008). Strategi Self-Regulated Learning (Perspektif Teoritik). *Tadris*.
- Mulyadi, S., Basuki, A. H., & Rahardjo, W. (2016, February 5). Student's Tutorial System Perception, Academic Self-Efficacy, and Creativity Effects on Self-Regulated Learning. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 598-602.

- Najah, A. (2012). Self-Regulated Learning Mahasiswi Ditinjau Dari Status Pernikahan. *Educational Psychology Journal*.
- Ormrod, J. E. (2011). *Psikologi Pendidikan Jilid 2 Edisi 6*. Yogyakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2018). *Life-Span Development*. McGraw-Hill Education.
- Santrock, J. W. (n.d.). *Life Span Development, 13th Edition*. McGraw-Hill.
- Sardareh, S. A., Saad, M. B., & Boroomand, R. (2012). Self-Regulated Learning Strategies (SRLS) and academic achievement in pre-university EFL learners. *California Linguistic Notes*, 30 (1).
- Savira, F., & Suharsono, Y. (2013). Self-Regulated Learning (SRL) dengan Prokastinasi Akademik pada Siswa Akselerasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 01, 17-32.
- Schunk, D. H., & Zimmerman, B. J. (1998). *Self-Regulated Learning: From Teaching To Self-Reflective Practice*. New York: The Guildford Press.
- Simamora, B. (2019). *Studi Deskriptif Self-Regulated Learning Mahasiswa Fakultas Psikologi Stambuk 2016 Universitas HKBP Nommensen*. Universitas HKBP Nommensen.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana Pernada Media Group.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Winarti, A. (2018). *Pendidikan Orang Dewasa (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Woltres, C. A., & Hussain, M. (2015). Investigating Grit and Its Relations With College Students' Self-Regulated Learning and Academic Achievement. *Metacognition Learning*, 293-311.
- Zimmerman, B. J. (1989). A Social Cognitive View of Self-Regulated Learning. *Educational Psychology*, 81(3), 329-339.
- Zimmerman, B. J., & Pons, M. M. (1990). Student Differences in Self-Regulated Learning: Grade, Sex, and Giftedness to Self-Efficacy and Strategy Use. *Educational Psychology*, 82(1), 51-59.