

**Analisis Self-Regulated Learning pada Anggota POLRI yang
Sedang Mengikuti Pendidikan SESPIMMEN di SESPIM
LEMDIKLAT POLRI (Studi Kuantitatif Deskriptif)**

Diana Ayuni Putri

Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Buana Perjuangan
Karawang

Ps17.dianaputri@mhs.ubpkarawang.ac.id

ABSTRAK

Self-Regulated Learning merupakan prediktor utama peningkatan pencapaian belajar akademik peserta didik. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan *self-regulated learning* pada Anggota Polri yang sedang mengikuti pendidikan Sespimmen di Sespim Lemdiklat Polri. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik sampling jenuh. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 274 peserta didik dengan tingkat kesalahan 5%. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berupa skala *self-regulated learning* yang disusun berdasarkan aspek yang terdiri dari metakognisi, motivasi dan perilaku. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh gambaran bahwa seluruh peserta didik yang berjumlah 244 orang, lebih dari 60%nya yakni 160 orang berasal dari bidang Reskrim dan SDM (Sumber Daya Manusia) serta dari segi jabatan terakhir paling banyak sebagai Kasubbag Mutjab Bagian Binkar RO SDM (Sumber Daya Manusia). Diperoleh gambaran bahwa peserta didik memiliki tingkat *Self-Regulated Learning* sedang yang berarti mereka cukup memiliki kemampuan untuk melakukan strategi belajar secara mandiri, mampu mengatur waktu antara melakukan kegiatan yang diprioritaskan maupun yang bukan prioritas, serta mampu merealisasikan rencana belajar yang telah dibuat.

Kata Kunci: *Self-Regulated Learning*, Peserta Didik, Sespim Lemdiklat Polri

***Analysis of Self-Regulated Learning on Members of the POLRI
Who is Following SESPIMMEN Education at SESPIM
LEMDIKLAT POLRI
(Deskriptive
Quantitative Study)***

Diana Ayuni Putri

Psychology Study Program, Faculty of Psychology,
University of Buana Perjuangan Karawang
Ps17.dianaputri@mhs.ubpkarawang.ac.id

ABSTRACT

Self-Regulated Learning is the main predictor of increasing students' academic learning achievement. The purpose of this research is to describe self-regulated learning in Polri members who are currently attending Sespimmen education at the Sespim Lemdiklat Polri. The method used in this research is quantitative. The sampling technique used in this study is a saturated sampling jenuh. The population in this study amounted to 274 students with an error rate of 5%. The measuring instrument used in this study is a self-regulated learning scale which is arranged based on aspects consisting of metacognition, motivation and behavior. Based on the results of the research that has been carried out, it is obtained that all 244 students, more than 60% of them 160 people come from the Crime and Human Resources (Human Resources) field and in terms of the most recent position as Head of Mutjab Subdivision of Binkar RO Section HR (Human Resources). The picture shows that students have a moderate level of Self-Regulated Learning, which means they have the ability to carry out learning strategies independently, are able to manage time between doing prioritized and non-priority activities, and able to realize the learning plans that have been made.

Keywords: Self-Regulated Learning, Sespim Lemdiklat Polri, Students