

## DAFTAR PUSTAKA

- Arief S. Sadiman, R. R. (2014). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Budi Febriyanto, Y. D. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 33-34.
- Emzir. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Iswari, R. A. (2020). Efektifitas Media Mesin Hitung Untuk Meningkatkan Kemampuan Hasil Penjumlahan pada Anak Kesulitan Belajar. *Ranah Research*, 29-30.
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzkha: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 30.
- Limardani, G. (2015). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Operasi Aljabar Berdasarkan Teori Pemahaman Skemp pada Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 4 Jember. *Repository UNEJ*, 1-7.
- Ni'mah, A. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis PBI (Problem Based Instruction)*. Skripsi Universitas Jember. Kampus Jember. Tidak Diterbitkan.
- Peraturan Dirjen Dikdasmen Depdiknas Nomor 506/C/Kep/PP/2004.
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Ratnasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Kantong Bilangan Terhadap Hasil Belajar Matematika Penjumlahan Bilangan Secara Bersusun. *Journal Student UNY*, 2.
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Ratnasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Kantong Bilangan Terhadap Hasil Belajar Matematika Penjumlahan Bilangan Secara Bersusun. *Journal Student UNY*, 2.
- Rivai, N. S. (2015). *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensinde.
- Sanjaya, W. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Siregar, S. (2013). Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika dengan Menggunakan Software Graphmatica. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 55-56.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung, Jawa Barat, Indonesia: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Sutjipto, C. K. (2016). *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Warsiah, E. D. (2009). *Metoda Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pkn Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yudhanegara, K. E. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.