

HUBUNGAN SIKAP DISIPLIN DENGAN LINGKUNGAN BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

NIZMAH MARATUS SOLEHA

NIM. 15416286206055

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Sikap Disiplin dengan Lingkungan Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Gugus 4 Kecamatan Klari, Karawang Timur. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa yang berjumlah 152 orang. Dengan mengambil sampel seluruh siswa kelas IV SD Anggadita III yang berjumlah 32 orang siswa. Teknik pengumpulan data melalui angket Lingkungan Belajar dan Sikap Disiplin Siswa. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan statistik uji-t *One Samples Test*. Sebesar 8.703 dengan sig (2-tailed) sebesar $0.000 \leq 0.05$ dengan signifikans 0.05 dengan $n= 32$ yang artinya menunjukkan hipotesis diterima. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat Hubungan yang signifikan antara Lingkungan Belajar dengan Sikap Disiplin siswa.

Kata Kunci : Lingkungan Belajar, Sikap Disiplin

KARAWANG

THE RELATIONSHIP OF DISCIPLINE ATTITUDE TO THE STUDENT LEARNING ENVIRONMENT OF CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL

NIZMAH MARATUS SOLEHA

NIM 15416286206055

ABSTRACT

This study aims to determine the Relationship between Discipline Attitudes and Learning Environment for Class IV Elementary School Students in Cluster 4, Klari District, East Karawang. This research is a type of quantitative research. The population used in this study were 152 students. By taking a sample of all students in grade IV SD Anggadita III, amounting to 32 students. Data collection techniques through the Learning Environment Questionnaire and Student Discipline Attitudes. Data analysis technique to test hypotheses is done by calculating the One Samples Test t-test statistics. That is 8,703 with sig (2-tailed) of $0.000 \leq 0.05$ with a significance of 0.05 with $n = 32$ which means that the hypothesis is accepted. From the results of this study it can be concluded that there is a significant relationship between the Learning Environment and the Discipline Attitudes of students.

KARAWANG

Keywords : Learning Environment, Discipline Attitude