BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan, bahwa terlihat adanya perbedaan yang substansial kemampuan berbicara siswa antara kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan menggunakan metode pembelajaran *concept sentence* dan kelas kontrol yang tidak diberikan perlakuan. Penelitian dilakukan di SDN Nagasari IV Karawang yang beralamat di Jalan Kepuh Kelurahan Nagasari Kecamatan Karawang Barat Kabupaten Karawang pada kemampuan berbicara siswa kelas IV tahun ajaran 2018/2019 dengan uji validitas isi menggunakan *expert judgment* melalui kisi-kisi instrumen dan rubrik penilaian. Jumlah skor kelas eksperimen sebesar 1625 dengan persentase 74% dan hasil pengujian prasyarat analisis data menggunakan Microsoft Excel berupa data uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan SPSS pada uji independent sample T-test yaitu 3,240018039 > 2, 093024054 artinya $T_{hitung} > T_{tabel}$ maka hipotesis diterima. Dapat disimpulkan pada penelitian metode pembelajaran *concept sentence* dengan kemampuan berbicara memiliki pengaruh yang signifikan.

B. Saran

Berlandaskan hasil analisis data, pembahasan, dan kesimpulan dalam penelitian ini, penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Berdasarkan dari kesimpulan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *concept sentence* dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa dari pada pembelajaran yang tidak

menggunaka metode pembelajaran *concept sentence*. Oleh sebab itu disarankan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *concept sentence* dapat dijadikan salah satu alternatif yang dapat dijadikan guru untuk mengajarkan kemampuan berbicara siswa.

2. Agar mengurangi dari kelemahan siswa kelas IV yang belum mempunyai kemampuan berbicara didepan kelas, dan kurang percaya diri. Sebab ini dapat diperlukan untuk mengatasi kemampuan berbicara siswa.
3. Bagi peneliti, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu sumber informasi dan hendaknya penelitian ini dilengkapi oleh aspek-aspek lain secara terperinci yang belum terjangkau oleh peneliti lain. Penelitian ini dapat pula dijadikan sebagai tolak ukur untuk penelitian yang berhubungan dengan kemampuan berbicara siswa dalam hal meningkatkan kualitas pendidikan.

UBP KARAWANG