

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode Pembelajaran *Concept Sentence* Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Sekolah Dasar ”**. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Dedi Mulyadi, SE., MM selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. Bapak H. Tarpan Suparman, S,Pd., M,Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang.
3. Ibu Ayu Fitri, S,Pd., M,Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Buana Perjuangan Karawang.
4. Bapak Anggy Giri Prawiyogi, S,Pd., M,Pd selaku pembimbing I yang selalu sabar dalam membimbing dan memberikan semangat kepada peneliti sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Depi Prihamdani SS., M,Pd selaku pembimbing II dan dosen penguji yang selalu sabar dalam membimbing dan memberikan semangat kepada peneliti sampai terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak Yayan Alpian, S,Pd., M,Pd selaku dosen penguji yang selalu sabar dalam membimbing dan memberikan semangat kepada peneliti sampai terselesaikannya skripsi ini.

7. Bapak dan ibu dosen yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan, serta memberikan motivasi sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
8. Orang tua tercinta yang tiada henti-hentinya memberikan motivasi, semangat, pengorbanan, serta doa yang tak henti-hentinya dipanjatkan untuk peneliti. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan ridho-Nya kepada keduanya.
9. Keluarga besarku yang selalu memberi dukungan dan inspirasi.
10. Sahabat Menantu Idaman yang telah membantu dan memberikan semangat kepada peneliti.
11. Guru-guru SDIT Harapan Ummah Karawang yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.
12. Seluruh pihak yang tidak bias peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan pahala dari Allah *Subhanahuwataala*.

Karawang, 31 Juli 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
LEMBAR MOTTO.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Deskripsi Konseptual	8
1. Kemampuan Berbicara.....	8
2. Metode Pembelajaran <i>Concept Sentence</i>	11
B. Hasil Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Berfikir.....	16
D. Hipotesis Penelitian.....	17

BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Tempat dan Waktu Penelitian	18
B. Desain dan Metode Penelitian.....	18
C. Populasi dan Sampel Penelitian	20
D. Rancangan Experimen	20
E. Teknik Pengumpulan Data.....	22
1. Definisi Konseptual	22
2. Definisi Operasional.....	22
3. Kisi-kisi Instrumen	22
4. Instrumen Penelitian.....	23
5. Validitas Instrumen	25
F. Teknik Analisis Data.....	26
1. Statistik Deskriptif.....	26
2. Statistik Inferensial.....	27
a. Uji Normalitas.....	27
b. Uji Homogenitas	28
c. Hipotesis Statistik	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	31
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	33
C. Pengujian Hipotesis.....	34
1. Uji Normalitas.....	34
2. Uji Homogenitas	35
3. Uji Hipotesis	36
D. Pembahasan Hasil Penelitian	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	41
A. Kesimpulan	41
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA.....	43
LAMPIRAN-LAMPIRAN	45
RIWAYAT HIDUP	81

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	19
Tabel 3.2 Data Siswa Kelas IV SDN Nagasari IV	20
Tabel 3.3 Rancangan Perlakuan Eksperimen.....	20
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berbicara.....	23
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Kemampuan Berbicara.....	24
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Bericara Kelas Kontrol	32
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Berbicara Kelas Exsperimen	33
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kemampuan Berbicara Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	35
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> Kemampuan Berbicara Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	36
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji t Data <i>Posttest</i> Kemampuan Berbicara Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	37
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> Kemampuan Berbicara Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	38

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Histogram Kemampuan Berbicara Siswa Kelas Kontrol.....	32
Gambar 4.2 Histogram Kemampuan Berbicara Siswa Kelas Eksperimen	42



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 <i>Expert Judgment</i>	45
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian	49
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	50
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	51
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen.....	59
Lampiran 6 Kartu Kata Kunci.....	67
Lampiran 7 Nilai Kemampuan Berbicara Siswa Kelas Eksperimen	68
Lampiran 8 Nilai Kemampuan Berbicara Siswa Kelas Kontrol	69
Lampiran 9 Statistik Deskriptif.....	70
Lampiran 10 Distribusi Frekuensi.....	71
Lampiran 11 Uji Normalitas	72
Lampiran 12 Uji Homogenitas.....	73
Lampiran 13 Uji Hipotesis.....	74
Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	76