

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, S.K. dkk. 2014. *Penerapan model polya untuk meningkatkan hasil belajar dalam memecahkan soal cerita matematika siswa kelas v*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Vol: 2 No: 1 Tahun 2014.
- Djamaludin, J. 2014. *Kumpulan Soal-soal Cerita Matematika SD Kelas IV*. Jakarta: Kunci Aksara.
- Fitri, A. 2016. *Soal cerita matematika untuk PGSD*. Karawang. Tidak diterbitkan.
- Kurniasih, D. 2011. *Penggunaan model problem based learning (PBL) untuk meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal cerita pada siswa kelas II sdn Nambangan selogiri wonogiri*. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Laily, I.F. 2014. *Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar*. Eduma, Vol. 3. No. 1. Juli 2014: 56.
- Maarif, H & Wahyudi. 2015. *Eksperimentasi Problem Based Learning dan CIRC dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas 5 SD*. Scholaria, Vol. 5. No. 2. Mei 2015: 97 – 115.
- Mustofa, Bisri (2015). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Noviar, D & Hastuti, D.R. 2015. *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis scientific Approach terhadap hasil belajar biologi kelas X Di SMA N 2 Banguntapan tahun 2014/2015*. Jurnal Bioedukasi UNS Vol: 8 No. 2
- Rusman. 2016. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Riduwan. 2016. *Dasar-dasar Stastistika*. Bandung. Alfabeta.
- Siregar, S. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Groub.
- Sudaryono. 2017. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. 2017. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers.
- Sumantri, M.S. 2016. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktek Di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

Sutirman. 2013. *Media dan model-model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

