

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil analisis menunjukkan penggunaan media film animasi berpengaruh efektif dan signifikan terhadap keterampilan menggambar ilustrasi. Pengaruh media film animasi terhadap keterampilan menggambar ilustrasi ditandai dengan nilai rata-rata hasil menggambar siswa di kelas eksperimen yaitu 72,95 dan kelas kontrol yaitu 71,70. Ini berarti rata-rata nilai menggambar ilustrasi pada pembelajaran yang menggunakan media film animasi lebih baik dibanding pembelajaran yang tidak menggunakan media.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil penggunaan media film animasi terhadap keterampilan menggambar Ilustrasi di bandingkan dengan yang tidak menggunakan media film animasi terhadap keterampilan menggambar ilustrasi. Media film animasi sangat efektif digunakan saat pembelajaran.

A. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, bahwa penggunaan media film animasi terbukti berpengaruh signifikan terhadap keterampilan menggambar ilustrasi siswa kelas V SD Negeri Anggadita III pada tema manfaat air bagi kehidupan manusia dan sekelilingnya, maka peneliti dapat menggunakan saran sebagai berikut :

Media film animasi yang telah peneliti gunakan menunjukan hasil yang positif yakni adanya pengaruh keterampilan menggambar ilustrasi siswa. Oleh karena itu, peneliti menyarankan kepada pendidik dan sekolah agar media film animasi dijadikan alternatif media pembelajaran di sekolah dasar khususnya tentang manfaat air bagi kehidupan manusia dan sekelilingnya.

Dalam keterampilan menggambar peserta didik diperlukan jam pelajaran yang berpusat pada kegiatan tersebut agar peserta didik dapat fokus dan tidak mudah lelah saat mengikuti kegiatan menggambar, sehingga kegiatan menggambar terlaksana dengan kondusif. Peserta didik sebagai motivasi untuk lebih banyak berlatih agar lebih terampil dalam menggambar ilustrasi.

Kepala sekolah hendaknya memberikan arahan dan motivasi kepada para guru untuk bisa memberikan pembelajaran keterampilan menggambar yang dilakukan peserta didik di sekolah dan kepala sekolah hendaknya mendukung upaya guru dalam menggunakan kegiatan yang tepat untuk mengembangkan keterampilan menggambar peserta didik.