

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, R. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar Ruz Media.
- Amri, Sofan, (2011). *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran. Karakter: Dalam Pembelajaran*". Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Arikunto Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad Azhar. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Gravindo.
- Chusna, P. A. (2020). *Analisis analisis dampak fenomena aplikasi tik tok dan music dj remix terhadap penyimpangan perilaku sosial pada anak usia sekolah dasar*. Jurnal Studi Islam "Al-Fikrah", 2(1).
- Deriyanto, D. dan F. Qorib.(2018). *Persepsi Mahasiswa Universitas Tribhuwana Tungga dewi Malang terhadap Penggunaan Aplikasi TikTok*. Jurnal Ilmu Sosial dan Politik, Vol. 7, No.2, ISSN 2442-6962.
- Emzir, (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Hadijah, S. (2020). *"Tik Tok Bikin Candu, Lakukan 7 hal ini bisa kurangi ketagihan Main Tiktok"*. <https://www.cermati.com/artikel/tiktok-bikin-candu-lakukan-7-hal-ini-bisa-kurangi-ketagihan-main-tiktok>.04 Juni 2020 (15:23).
- Hamiyah, N. dan M. Jauhar.(2014). *Strategi Belajar Mengajar Dikelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Iswahyuni, Reni. (2017). *Pengaruh pola belajar dan frekuensi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Janapria mata pelajaran IPA biologi sub pembahasan sistem pernapasan*. undergraduate, Universitas Islam Negeri Mataram.
- Juliansyah Noor. (2012). *"Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertai, dan Karya Ilmiah"*. Jakarta: Kencana.
- Khairuni Nisa. (2016). *"Dampak Positif dan Negatif Sosial Media Terhadap Pendidikan Akhlak Anak"*. Jurnal Edukasi, Vol 2 NO 1.
- Kurniawan, M. I. (2015). *"Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. PEDAGOGIA"*.

- Marini,R.(2019). *“Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di SMPN 1 Gunung Sugih Kabupaten Lampung Tengah”*. UIN Lampung.
- Marsianus, (2020).*“Fenomena Tik Tok dikalangan Mahasiswa UNTAN”*.<http://mimbaruntan.com/phenomena-tiktok-dikalangan-mahasiswa-untan>. 19 Juli 2020 (14:35).
- Muhibbin Syah. (2003). *“Psikologi Belajar”*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mulawarman.(2017). *“Prilaku Penggunaan Media Sosial beserta Implikasinya di Tinjau dari Perspektif Psikologi Sosial Terapan”*. Jurnal, Vol.25. No 1,36-44. Dol: 10.22146/ bulletin psikologi. ISSN 0851-706 prin. ISSN 2528-5858 online.
- Nasrull, Rulli. (2018). *“Media Sosial, Perpektif Komunikasi, Budaya dan Sosioteknologi”*. Bandung: Simbisa Rekatama.
- Novalia, Muhammad Syazali. (2014). *“Olah Data Penelitian Pendidikan”*. Bandar Lampung: Anugerah Utama Raharja.
- Nugroho, W., A. (2018). *“Aplikasi TikTok sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia”*. Jurnal pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia, PIBI XL.
- Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.(2011). *“Kamus Besar Bahasa Indonesia”*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Ramlah, Ramlah, Dani Firmansyah, and Hamzah Zubair. (2015). *“Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey Pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang).”* 1(03).
- Secsio, W., R. Putri (2015).*“Pengaruh Media Sosial Terhadap Prilaku Remaja”*.Jurnal. Vol 3 No. 1 ISSN: 2447-4480.
- Setiawan, H., Oktaviana, H., Andawas, F. D. D., Zulkarnaen, M. N., & Saripah, W. (2022).*“Pengaruh Media Sosial TikTok Terhadap Pola Belajar Mahasiswa. Jurnal Digital Bisnis, Modal Manusia, Marketing, Entrepreneurship, Finance, & Strategi Bisnis (Dimensi)”*. 2(1), 28-34.
- Slameto.(2013). *“Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya”*. Edisi Revisi.Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono.(2013). *“Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D”*. Bandung: Alfabeta.

- Sundayana, Rostina. (2016). *“Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika”*. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika 5(2):75–84.
- Suswinda Ningsih. (2018). *“Determinisme Teknologi Fenomena Aplikasi Tik Tok Yang Kontroversi”*. Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana, Jakarta.
- Trie, D.I, G. (2019). *“Kajian Dampak Aplikasi Berbagi Vidio bagi Anak-Anak di bawah umur di Indonesia”*. Jurnal communication.10, Nomor 1, April 2019.
- Walgito, Bimo. (2002). *“Psikologi Sosial (suatu pengantar)”*. Yogyakarta: Andi.
- Wijayani Isnaini. (2017). *“Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Waringinsari Barat Kabupaten Pringsewu”*. Universitas Lampung.
- Yulianti, P. (2017). *“Evaluasi Prestasi Belajar Mahasiswa terhadap Perilaku Belajar dan Motivasi Belajar Mahasiswa Di Perburuan Tinggi Kota Padang Provinsi Sumatra Barat”*. Jurnal Akuntansi Ekonomi dan Manajemen Bisnis. Vol. 5, No 2, Desember 2017, 242-251, E-ISSN: 2548-9836.
- Yuzarion. (2017). *“Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Peserta Didik”*. Jurnal Ilmu Pendidikan Vol 2 No 1.