

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari analisis dan pembahasan pada penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara aplikasi Tik-Tok terhadap pembentukan perilaku dan pola belajar siswa kelas V SDN Wadas III Kecamatan Telukjambe Timur Kabupaten Karawang walaupun tidak signifikan. Hasil tersebut diperoleh dari hasil angket yang telah diisi oleh para responden atau siswa.

1. Penggunaan aplikasi Tik-Tok akan berdampak pada perubahan perilaku siswa kelas V SDN Wadas III Kabupaten Karawang Barat, dikarenakan banyak siswa yang malas mengerjakan tugas sekolah yang seharusnya dikerjakan di rumah akibat dari seringnya menonton video Tik-Tok sampai larut malam, selain itu mereka akan malas mengerjakan PR, karena mereka lebih memilih bermain Tik-Tok daripada mengerjakan PR. Hal tersebut dapat dilihat beberapa contoh hasil angket pada nomor tiga yaitu materi pelajaran hanya saya dapatkan di sekolah saja, jika di rumah saya menonton dan membuat konten video Tik-Tok dimana 50% siswa menjawab setuju dan 50% ragu-ragu dan hasil angket pada nomor dua puluh yaitu Saya malas mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR) yang diberikan guru jika sedang asik bermain Tik-Tok dimana 80% siswa menjawab setuju.
2. Penggunaan aplikasi Tik-Tok tidak akan berdampak serius pada perubahan pola belajar siswa kelas V SDN Wadas III Kabupaten Karawang Barat, dikarenakan di sekolah siswa tidak diperkenankan membawa HP sehingga siswa dapat tetap fokus belajar selama ada di lingkungan sekolah, hanya saja mereka terkadang lupa membawa peralatan dan buku pelajaran ke sekolah karena keseringan menonton video Tik-Tok di rumah. Hal tersebut kemungkinan adanya pengaruh dari pihak sekolah seperti tidak memperbolehkan siswa membawa HP ke sekolah.

B. Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan oleh penulis dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut :

1. Bagi pihak sekolah, dengan adanya pengaruh aplikasi Tik-Tok terhadap pembentukan prilaku dan pola belajar siswa kelas V SDN Wadas III Kecamatan Telukjambe Timur Kabupaten Karawang maka peneliti mengharapkan kepada sekolah untuk mengingatkan para peserta didik untuk tidak sering menggunakan aplikasi Tik-Tok dan melarang siswa untuk membawa HP kesekolah serta fasilitas wifi dipergunakan hanya untuk penunjang kegiatan belajar dan mengajar saja.
2. Bagi peserta didik diharapkan untuk bisa mengatur pola belajarnya dengan baik agar tidak selalu menggunakan aplikasi Tik-Tok yang dapat mempengaruhi prestasi belajar dan perilaku siswa, hal pertama dengan cara mengurangi atau membatasi penggunaan aplikasi Tik-Tok.
3. Bagi gurudiharapkan untuk mensosialisasikan dengan wali siswa tentang pengaruh aplikasi Tik-Tok terhadap pembentukan prilaku dan pola belajar siswa agar wali siswa dapat menanganinya lebih dini untuk membatasi penggunaan HP dan fasilitas penunjang lainnya di rumah.