

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, yang mengkaji dampak aplikasi Tik-Tok pada pembentukan perilaku dan pola belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, penelitian kualitatif merupakan penelitian yang berdasarkan fenomena yang terjadi disekitar, dan bertujuan untuk memaknai konteks secara mendalam (Sugiyono, 2017; Moleong, 2011; Raco, 2010). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar dampak penggunaan aplikasi Tik-Tok dalam pembentukan perilaku dan pola belajar siswa. Menurut (Jaya, 2020) “Penelitian kualitatif yaitu penelitian yang menghasilkan temuan yang tidak dapat dicapai dengan menggunakan prosedur-prosedur statistik atau cara-cara lain dari pengukuran. Penelitian kualitatif dapat digunakan untuk kegiatan penelitian tentang kehidupan masyarakat, sejarah, tingkah laku, aktivitas sosial, dan ekonomi”.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana dampak penggunaan aplikasi Tik-Tok dalam pembentukan perilaku dan pola belajar siswa di Kelas V SD.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SDN Wadas III yang beralamat di Kecamatan Telukjambe Timur., Kabupaten Karawang, Jawa Barat. Penelitian ini dilaksanakan pada Semester genap tahun ajaran 2021/2022

C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Wadas III yang berjumlah 20 siswa dan wali kelas V SDN Wadas III Kabupaten Karawang Barat.

D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan alat ukur yang sangat diperlukan dalam melaksanakan penelitian. Adapun data-data yang diperlukan pada penelitian itu sendiri, terdiri dari :

1. Observasi

“Observasi merupakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian (Jaya, 2020)”. Dalam penelitian ini peneliti melakukan observasi terlebih dahulu untuk mengetahui apakah tersedia data untuk menilai dampak penggunaan aplikasi Tik-Tok dalam pembentukan perilaku dan pola belajar siswa dan wali kelas memiliki andil dalam mengamati perubahan perilaku dan pola belajar siswa di dalam kelas. data yang akan diekstraksi dalam teknik ini adalah :

- a. Perilaku siswa dalam pelajaran
- b. Perilaku siswa dalam kelas
- c. Perilaku siswa dilingkungan sekolah

2. Wawancara

Wawancara merupakan sebuah percakapan antara dua orang atau lebih, pertanyaannya diajukan oleh peneliti kepada subjek atau sekelompok subjek penelitian untuk dijawab. Pada penelitian ini subjek atau kelompok yang di wawancara meliputi siswa dan guru kelas.

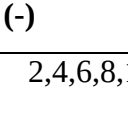
3. Angket

Angket Kuesioner penelitian tidak dapat dipisahkan dari penelitian kualitatif dan kuantitatif. Kuesioner penting digunakan untuk mengumpulkan data penelitian. Sebelum membuat angket kita harus mengetahui pengertian angket dan apa yang harus diperhatikan dalam penyusunannya.

Menurut Sugiyono (2013:199) kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab. Dalam penelitian ini angket atau kuesioner diberikan kepada siswa yang dijadikan kelas kontrol

atau kelas eksperimen untuk mengetahui dampak penggunaan aplikasi Tik-Tok dalam pembentukan perilaku dan pola belajar siswa di kelas V SDN Wadas III.

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penggunaan Aplikasi Tik-Tok Terhadap Perubahan Perilaku dan Pola Belajar Siswa

No	Aspek	Indikator	Butir Soal		Jumlah
			(+) 	(-) 	
1.	Penggunaan Aplikasi Tik-Tok	1. Perasaan 2. Sikap 3. Motivasi 4. Latar keluarga 5. Pengetahuan dan kebutuhan	1,3,5,7,9	2,4,6,8,10	10
2.	Perubahan Perilaku Siswa	1. Jujur 2. Disiplin 3. Bolos Belajar 4. Sering datang terlambat 5. Malas mengerjakan tugas	11,13,15,17,19	12,14,16,18,20	10
3.	Perubahan Pola Belajar	1. Persiapan belajar 2. Cara	21,23,25,27,29	22,24,26,28,30	10

	Siswa	mengikuti pelajaran			
		3. Pembuatan jadwal dan catatan			
		4. Mengerjakan tugas			
		5. Fasilitas belajar			

E. Teknik Analisis Data

Data dikumpulkan dari narasumber yang telah ditetapkan sebagai subjek dalam penelitian. Guru dan orangtua ditetapkan sebagai narasumber/informan. Informan lainnya diperoleh dari beberapa siswa kelas V. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

1. Reduksi Data

Proses yang telah dilakukan pada tahap ini adalah merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting untuk dicari tema dan polanya serta membuang hal yang tidak perlu agar lebih mudah untuk menganalisis.

2. Penyajian Data

Setelah data direduksi maka langkah selanjutnya adalah menyajikan data. Data disajikan dalam bentuk sekumpulan informasi yang berupa uraian singkat dan bagan. Penyajian data dalam penelitian kualitatif biasanya sering menggunakan teks yang bersifat naratif.

3. Menarik kesimpulan/verifikasi

Tahap terakhir dalam penelitian ini yaitu menarik kesimpulan. Kesimpulan dari penelitian guru dan siswa masih bersifat sementara. Kesimpulan tersebut diuji kembali menggunakan Teknik triangulasi. Setelah hasil

penelitian diuji kebenarannya, maka peneliti dapat menarik kesimpulannya dalam bentuk deskriptif sebagai hasil penelitian.

