

KAJIAN DAMPAK APLIKASI *TIK-TOK* PADA PEMBENTUKAN PERILAKU DAN POLA BELAJAR SISWA

RAHMALIA MAHDINI

18416286206084

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana dampak dan pengaruh aplikasi Tik-Tok terhadap pembentukan perilaku dan pola belajar siswa kelas VB SDN Wadas III Kabupaten Karawang Barat. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain penelitian kualitatif deskriptif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VB SDN Wadas III Kabupaten Karawang Barat yang berjumlah 19 orang terdiri dari 18 siswa dan 1 guru. Teknik pengumpulan data melalui observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi kepada guru dan siswa kelas VB SDN Wadas III Kabupaten Karawang Barat. Teknik analisis data yang digunakan peneliti adalah reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi Tik-Tok berdampak pada perubahan perilaku siswa, dikarenakan banyak siswa yang malas mengerjakan tugas sekolah yang seharusnya dikerjakan di rumah akibat dari seringnya menonton video Tik-Tok sampai larut malam, tetapi tidak berdampak pada perubahan pola belajar siswa, dikarenakan di sekolah siswa tidak diperkenankan membawa HP sehingga siswa dapat tetap fokus belajar selama ada dilingkungan sekolah.

Kata kunci: Aplikasi Tik-Tok, Pembentukan Perilaku, Pola Belajar

STUDY OF THE IMPACT OF TIK-TOK APPLICATIONS ON THE FORMATION OF STUDENTS' BEHAVIOR AND LEARNING PATTERNS

RAHMALIA MAHDINI

18416286206084

ABSTRACT

This study aims to find out how the impact and influence of the Tik-Tok application on the formation of behavior and learning patterns of VB class students at SDN Wadas III, West Karawang Regency. This research is a qualitative research with a descriptive qualitative research design. The population used in this study were all VB class students at SDN Wadas III, West Karawang Regency, totaling 19 people consisting of 18 students and 1 teacher. Data collection techniques through observation, questionnaires, interviews, and documentation to teachers and students of class VB SDN Wadas III, West Karawang Regency. Data analysis techniques used by researchers are data reduction, data presentation, and conclusions. The results of this study indicate that the use of the Tik-Tok application has an impact on changing student behavior, because many students are lazy to do schoolwork that should be done at home as a result of frequently watching Tik-Tok videos until late at night, but it does not have an impact on changing student learning patterns, because at school students are not allowed to carry cell phones so students can stay focused on learning as long as they are in the school environment.

Keywords: Tik-Tok Application, Behavioral Formation, Learning Patterns.