

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Analisis Kesulitan Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Telukjambe Timur, Kabupaten Karawang, dapat disimpulkan bahwa keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN Sukaharja 1 mencakup dalam kategori Baik dalam berbicara yang meliputi 4 aspek yaitu pelafalan, peribahasa, kebahasaan dan isi pembicaraan.

B. SARAN

Berbasis pada simpulan di atas, peneliti memberikan rekomendasi yang bisa diimplementasikan dalam pengembangan keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN Sukaharja 1 Telukjambe Timur Karawang dalam konteks pembelajaran.

1. Bagi Sekolah: Sekolah sebaiknya melakukan pengawasan, pelatihan, dan bimbingan secara berkelanjutan terhadap siswa yang memiliki keterampilan berbicara yang kurang baik atau rendah. Kolaborasi antara guru dan sekolah dapat membantu meningkatkan keterampilan berbicara siswa melalui pendekatan pembelajaran yang aktif, efektif, efisien, dan menarik.

2. Bagi Guru: Guru sebaiknya menghadirkan pembelajaran yang interaktif dan menarik dengan memanfaatkan beragam media dan metode pembelajaran. Penggunaan media yang beragam, seperti gambar, dapat membantu siswa mengemukakan ide, gagasan, atau pendapat mereka dengan lebih mudah. Metode pembelajaran seperti metode "show and tell" dapat melibatkan siswa dalam berbicara, di mana mereka dapat menggunakan benda kesukaan untuk menjelaskan materi pembelajaran.
3. Bagi Siswa: Siswa yang sudah memiliki keterampilan berbicara yang baik perlu terus melatih dan mengasahnya agar kemampuan tersebut tetap terjaga. Sementara itu, siswa yang masih memiliki keterampilan berbicara yang kurang baik perlu berusaha lebih keras dan tetap bersemangat untuk mengembangkan kemampuan berbicaranya. Semangat belajar yang tinggi akan membantu siswa dalam proses pembelajaran dan meningkatkan keterampilan berbicara.
4. Bagi Peneliti: Peneliti disarankan untuk lebih memahami faktor-faktor yang mendukung keefektifan keterampilan berbicara siswa. Pengetahuan ini dapat memberikan kontribusi positif dalam mendukung guru dan siswa dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di dalam kelas dan meningkatkan mutu pendidikan di sekolah secara keseluruhan. Selain itu, hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi panduan dan referensi bagi peneliti lain yang tertarik untuk melakukan penelitian serupa.



