

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, penelitian ini dapat ditarik beberapa kesimpulan berikut:

1. Kesulitan yang terjadi bagi Guru yaitu, dalam memaparkan materi matematika yang terkadang terdiri dari rumus dan angka, mereka kesulitan menyampaikan materi bagi siswa kelompok belajar daring PTMT karena hanya dapat berkomunikasi secara tulis melalui grup WhatsApp
2. Faktor yang mempengaruhi salah satunya karena kurang sarana dan prasarana dalam menerapkan PTMT yang terbagi dalam dua kelompok tatap muka dan daring. Serta minat peserta didik yang kurang terhadap Matematika.
3. Upaya yang dilakukan Guru di SDN Sukamakmur III dengan membuat dan mencari video interaktif bagi kelompok belajar peserta didik daring PTMT agar materi Matematika mudah dipahami, serta upaya lain dengan membuat forum diskusi dengan menerapkan protokol kesehatan ketat bagi siswa, guna membangun hubungan kerjasama belajar setelah sekian lama belajar secara mandiri.

B. Saran

Dari uraian diatas, maka peneliti mencoba memberikan saran-saran kepada pihak sekolah antara lain :

1. Guru hendaknya membuat jadwal yang lebih mudah dipahami agar walimurid mengetahui jadwal masuk PTMT siswa.
2. Sekolah harus dapat menyediakan sarana prasarana minimal proyektor agar siswa kelompok belajar daring PTMT dapat belajar dengan optimal khususnya pada materi Matematika yang sering kali membutuhkan komunikasi lisan.

3. Walimurid harus dapat bekerjasama untuk mengembalikan semangat belajar siswa yang telah lama belajar mandiri dari rumah dimasa PTMT ini

