

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PADA MASA
TATAP MUKA TERBATAS
(STUDI KASUS SISWA KELAS IV SDN SUKAMAKMUR III)**

**TALITHA ZULAIKA AFIF
NIM 18416286206063**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mengkaji kesulitan, faktor yang mempengaruhi, dan upaya dalam mengatasi kesulitan belajar Matematika pada masa PTMT di kelas IV SDN Sukamakmur III. Penelitian ini tergolong ke dalam penelitian kualitatif. Narasumber dalam penelitian ini terdiri dari 3 orang yaitu Kepala Sekolah, Walikelas IV dan Guru Kelas I, II, dan III di SDN Sukamakmur III. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan Trianggulasi. Hasil penelitian dapat disimpulkan, Guru kesulitan dalam memaparkan materi perkalian yang menggunakan rumus pada kelompok belajar daring di masa PTMT karena hanya dapat berkomunikasi menggunakan WhatsApp, faktor yang mempengaruhi kurangnya sarana dan prasarana di sekolah, serta minat belajar dari siswa. Upaya Guru mengatasi kesulitan ini dengan mencari dan membuat video interaktif yang mudah dipahami bagi kelompok belajar daring.

Kata kunci: PTMT, Kesulitan Belajar Matematika, Faktor yang Mempengaruhi Belajar Matematika, Upaya Mengatasi Kesulitan

**ANALYSIS OF THE DIFFICULTIES OF LEARNING MATHEMATICS IN
LIMITED FACE-TO-FACE LEARNING
(CASE STUDY OF CLASS IV SDN SUKAMAKMUR III)**

**TALITHA ZULAIKA AFIF
NIM 18416286206063**

ABSTRACT

This study aims to identify and examine difficulties, influencing factors, and efforts to overcome learning difficulties in Mathematics during PTMT in grade IV SDN Sukamakmur III. This research is classified as a qualitative research. The resource persons in this study consisted of 3 homeroom Principal, Wali class IV and Class I, II, and III teachers at SDN Sukamakmur III SDN. Data collection techniques used are interviews, observation and documentation. Analysis of the data in this study using triangulation. The results of the study can be concluded, teachers have difficulty in explaining multiplication material using formulas in online learning groups during PTMT because they can only communicate using WhatsApp, factors that affect the lack of facilities and infrastructure in schools, and interest in learning from students. The teacher's efforts to overcome this difficulty by finding and making interactive videos that are easy to understand for online study groups.

Keywords: PTMT, Difficulty in Learning Mathematics, Factors Affecting Learning Mathematics, Efforts to Overcome Difficulties