

DAFTAR PUSTAKA

- Abroto, A., Maemonah, M., & Ayu, N. P. (2021). Pengaruh Metode Blended Learning Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu*, 3(5), 1993–2000.
- Achadah, A. (2019). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII Di SMP Nahdhotul Ulama' Sunan Giri Kepanjen Malang. *Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, 10(2), 363–374.
- Aditya, A. M., Setyadi, A. R., & Leonardho, R. (2020). Analisis Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Manazhim: Jurnal Manajemen Dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 97–104. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v2i1.668>
- Andrian Yelon, W. (2013). *Ilmu Perkembangan Manusia Revisi*. EGC.
- Arianti, A. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134.
- Creswell. (2013). *Research design: Pendekatan kualitatif, kuantitatif dan mixed*. PT. Pustaka Pelajar.
- Damis & Muhajis. (2018). Analisis Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Sekolah Dasar Negeri 3 Allakuang Kecamatan Maritengngae Kabupaten Sidenreng Rappang. *Jurnal Idaarah*, 11(2), 216–228.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Zain, A. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Febriyani, Icha, & Wardhani, D. (2020). Pengembangan Media Puzzle Materi Siklus Air Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(6), 1205–1210.
- Febyanita, I., & Wardhani, D. A. P. (2020). Pengembangan Media Puzzle Materi Siklus Air Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(6), 1205–1210.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 81–86.
- Hilmiyah, N. (2021). Penggunaan Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(2), 218–222.

- Idzhar, A. (2016). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Office*, 2(2), 221–228.
- Ika, Setiawati (2016). Strategi Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Kreatif Pada Siswa Kelas 4 Dan 5. *Dinamika Penelitian*, Vol. 16, No. 1, Juli 2016. 111
- Lusidawaty, V., Fitria, Y., Miaz, Y., & Zikri, A. (2020). Pembelajaran Ipa Dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 168–174. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.333>
- Masni, H. (2015). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Dikdaya*, 5(1), 34–45.
- Mohammad, Siddik(2018). Peningkatan Pembelajaran Menulis Karangan NarasiMelalui Gambar Berseri Siswa Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan Tahun 27*, Nomor 1, Mei 2018Hal. 39-48
- Muafiah, N. (2020). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 207–213.
- Nasrah, A. M. (2020). Analisis Motivasi Belajaar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 207–213.
- Natalia, Puspitaningtyas (2011). Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Dengan Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Group Investigation Pada Siswa Kelas V Sdn 1 Japanan Desa Japanan Kecamatan Cawas Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2010/2011. perpustakaan.uns.ac.id
- Roestiyah, N. . (2012). *Strategi Belajar Mengejar*. PT. Rineka Cipta.
- Sadirman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar pada Siswa di Sekolah*. Grafindo.
- Siregar, Eveline & Nara, H. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Galia Indonesia.
- Solihatin, E. (2013). *Strategi Pembelajaran PPKN*. Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suprihartin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73–82.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73–82.
- Syaparuddin, S., Meldianus, M. and Elihami, E. (2020). Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PKn Peserta Didik', Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 31–67.
- Syaparuddin, S., Meldianus, M., & Elihami, E. (2020). Strategi Pembelajaran Aktif

Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PKn Peserta Didik. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 31–67.

Syarifuddin, A. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Cooperatif Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. *Jurnal Pendidikan Islam*, 16(1), 114–136.

Warif, M. (2019). Strategi Guru Kelas Dalam Menghadapi Peserta Didik Yang Malas Belajar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 38–55.

Zulela MS (2017). Keterampilan Menulis Narasi Melalui Pendekatan Konstruktivisme Di Sekolah Dasar. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar* Volume 8, Edisi 2, Desember 2017

