

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan yang telah peneliti lakukan dalam lokasi penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *picture a picture* dapat meningkatkan dan berpengaruh membangkitkan motivasi menulis narasi pada siswa sekolah dasar kelas IV. Maka hal ini dapat disimpulkan bahwa penetapan model pembelajaran *picture a picture* terhadap menulis narasi pada siswa sekolah dasar lebih dominan dan efektif digunakan untuk kelas tinggi.

Menurut hasil wawancara bersama bu N S menyatakan bahwa kesulitan yang dihadapi siswa dalam menulis narasi adalah siswa kesulitan memahami materi pembelajaran dengan baik, menentukan alur cerita, menentukan judul, dan kurang memahami isi atau tujuan dari karangan narasi itu sendiri sehingga membuat beberapa siswa tidak terlalu aktif dalam menulis narasi. Selain itu bu N S juga menjelaskan langkah-langkah penerapan model *picture a picture* yaitu: (a) penyampaian kompetensi; (b) presentasi materi; (c) penyajian gambar; (d) pemasangan gambar; (e) penajakan; (f) penyajian kompetensi; (g) penutup.

Guru menerapkan strategi pembelajaran dengan menggunakan *picture a picture*. Hal tersebut bertujuan untuk mempermudah para siswa dalam melakukan proses pembelajaran karena mempermudah mereka untuk menentukan judul yang akan mereka ambil. Guru membuat siswa lebih semangat dalam membuat narasi karena mereka selalu diberi pujian dan nilai tinggi setelah penulisan narasi selesai. Guru SDN Kutamekar II hanya menggunakan metode ceramah yang diselingi praktek selama proses memotivasi siswa dalam menulis narasi. Hasil wawancara di atas dapat dilihat siswa menyukai narasi dengan adanya penerapan *picture a picture* yang digunakan untuk mempermudah mereka saat menulis narasi.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian ini, maka saran yang diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru

Hendaknya guru menjadikan model pembelajaran picture a picture sebagai salah satu alternatif yang dapat diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar. Karena model pembelajaran ini dapat melatih siswa agar berpartisipasi lebih aktif dalam pembelajaran dan belajar mandiri secara langsung dalam memecahkan permasalahan yang dihadapi. Sehingga siswa dapat lebih memahami materi yang diajarkan dan hasil keterampilan menulis narasinya lebih meningkat.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut diharapkan untuk tetap memperhatikan beberapa tahapan yang harus dilakukan sehingga hasilnya dapat diakui kredibilitasnya.

