

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi guru dalam meningkatkan motivasi menulis narasidi SD Negeri Kutamekar II. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain penelitian kualitatif deskriptif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN Kutamekar II yang berjumlah 40 orang siswa dan guru SDN Kutamekar II. Dengan mengambil sampel 5 orang siswa dari anggotapopulasi dan 1 guru SDN Kutamekar II. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi kepada guru dan siswa kelas IV. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru hanya menggunakan media gambar sebagai strategi guru dalam membangkitkan motivasi menulis narasi di sekolah dasar. Hasil wawancara di atas dapat dilihat siswa yang bahwa masih ada beberapa siswa yang tidak begitu menyukai narasi, mereka mengatakan bahwa narasi itu sangat sulit untuk dipelajari.

Kata kunci: Strategi Guru, Narasi, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

This study aims to find out how the teacher's strategy in increasing motivation to write narratives at SD Negeri Kutamekar II. This research is a qualitative research with a descriptive qualitative research design. The population used in this study were all fourth grade students at SDN Kutamekar II, totaling 40 students and teachers at SDN Kutamekar

II. By taking a sample of 5 students from members of the population and 1 teacher at SDN Kutamekar II. Data collection techniques through observation, interviews, and documentation to teachers and fourth grade students. While the data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusions. The results of this study indicate that teachers only use image media as a teacher's strategy in generating motivation to write narratives in elementary schools. The results of the interview above can be seen by students that there are still some students whodon't really like narratives, they say that narratives are very difficult to learn.

Keywords: Teacher Strategy, Narrative, Elementary School.

