

ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS 2 DI SEKOLAH DASAR

RIKHNA FIRLIA ANANDA

19416286206018

ABSTRAK

Penelitian ini untuk mengetahui tingkat kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas 2 Sekolah Dasar. Metode pada penelitian ini menggunakan pendekatan Studi Kualitatif Deskriptif. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas 2SDN Adiarsa Barat III yang berjumlah 21 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu Observasi, Wawancara dan Tes. Teknik analisis yang digunakan pengumpulan data, penyajian data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Untuk kesimpulannya yakni seluruh siswa kelas 2 A SDN Adiarsa Barat III yaitu berjumlah 21 siswa, terdapat 16 siswa yang lancar dalam membaca permulaan dan 5 siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan. Proses penelitian ini dimulai dengan observasi, wawancara kepada wali kelas 2 A, siswa kelas 2 A dan tes membaca EGRA (*Early Grade Reading Assesment*). Tingkat kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas 2 A di SDN Adiarsa Barat III adalah "Rendah", karena dari 21 siswa hanya terdapat 5 siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan.

Kata kunci : kesulitan, membaca, permulaan

**ANALYSIS OF BEGINNING DIFFICULTIES OF READING IN 2nd GRADE
STUDENTS AT ELEMENTARY SCHOOL**

RIKHNA FIRLIA ANANDA

19416286206018

ABSTRACT

This study was to determine the level of difficulty in reading beginning in grade 2 elementary school students. The method in this study uses a descriptive qualitative study approach. The subjects in this study were 21 grade 2 students at SDN Adiarsa Barat III, totaling 21 students. Data collection techniques used are observation, interviews and tests. The analysis technique used is data collection, data presentation, data reduction, and conclusion/verification. In conclusion, there are 21 students in class 2 A at SDN Adiarsa Barat III, 16 students who are fluent in beginning reading and 5 students who have difficulty reading beginning. The research process began with observation, interviews with class 2 A homeroom teachers, class 2 A students and the EGRA (Early Grade Reading Assessment) reading test. The level of initial reading difficulty in class 2 A students at SDN Adiarsa Barat III is "Low", because out of 21 students there are only 5 students who experience initial reading difficulties.

Keywords : difficulty, reading, beginning

KARAWANG