

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran Kooperatif tipe *Students Teams Achievements Divisions (STAD)* memiliki pengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN Pulojaya I terutama pokok bahasan energi dan perubahannya. Terlihat dari hasil perhitungan yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ diperoleh t_{hitung} 0,521 dan t_{tabel} 0,361 sesuai dengan kriteria Uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai siswa kelas eksperimen “signifikan” dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Students Teams Achievements Divisions (STAD)* diperoleh rata-rata 73,5, sedangkan skor kelas kontrol yang menggunakan model konvensional diperoleh nilai rata-rata 72,7. Hal ini menunjukkan model pembelajaran Kooperatif tipe *Students Teams Achievements Divisions (STAD)* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa Kelas IV SDN Pulojaya I.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik
 - a. Dalam pembelajaran IPA disarankan kepada pendidik menggunakan model, strategi ataupun metode alternatif salah satunya yaitu Model pembelajaran

Kooperatif Tipe *Students Teams Achievement Divisions (STAD)* yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata peajaran IPA

- b. Penggunaan Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Students Teams Achievement Divisions (STAD)* dapat digunakan oleh pendidik di SDN Pulojaya I agar tercipta pembelajaran lebih optimal.

2. Bagi siswa

Siswa hendaknya memperhatikan guru tentang petunjuk pelaksanaan model pembelajaran yang akan digunakan. Pelaksanaan suatu model pembelajaran akan berjalan optimal jika siswa memahami petunjuk pelaksanaan model pembelajaran dengan baik. Selain itu, siswa seharusnya merubah cara belajar yang pasif menjadi lebih aktif dalam proses pembeajaran.

2. Bagi kepala sekolah

Seharusnya menyediakan fasilitas sarana dan prasarana yang diperlukan dalam segala kegiatan pembelajaran guna meningkatkan kreativitas pembelajaran IPA.

