

DAFTAR PUSTAKA

- Abin, Syamsyudin M. (2004). *Psikologi Kependidikan: Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: Rosda
- Dahar, R.W. 2006. *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning (CTL))*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Menengah.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djafar. 2008. *Pembelajaran matematika sekolah dasar*. Bandung: Yayasan Nuansa Cendia.
- Gagne, dkk. . (1979). *Principles Of Intructional Design*. New York: Rinehart and Winston
- Hamruni (2009). *Strategi dan Model-Model Pembelajaran Aktif Menyenangkan*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hamruni. (2015). *Konsep dasar dan implementasi pembelajaran kontekstual*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol XII, No 02*
- Handayani, H., & Alamsyah, S. (2017). *Penggunaan Media Timbangan dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika pada Materi Perkalian di Kelas II Sekolah Dasar*. *Jurnal Golden Age, Vol 1, No 2*
- Hasnawati. (2006). *Pendekatan Contextual Teaching Learning Hubungannya Dengan Evaluasi Pembelajaran*. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan, Vol 3.No 1*
- Hosnan, M (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, cet. I, Bogor: Ghalia Indonesia
- Joyce, dkk. (1992). *Models of Teaching* . Boston: Allyn and Bacon.
- Krisnawati, Yulia. & Swarsih, M. (2004). *Jurnal Penelitian dan Evaluasi: Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Metode Kontekstual di SLTP Negeri 25 Surabaya*. Yogyakarta: PPS UNY.

Mardapi, D. (2004). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandar Lampung: HEPI.

Mery Latifah. (2008). *Perkembangan Kognitif*. Tersedia di: <http://tumbuhkembanganak.edublogs.org/2008/04/29/perkembangan-kognitif> [30122008]

Mukminan. (1998). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.

Nurhadi. (2002). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Menengah. Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama.

Pitajeng. (2006). *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Jakarta: Depdiknas.

Retnasari, R, dkk. (2016). *Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Iv Pada Materi Bilangan Bulat*. *Jurnal Pena Ilmiah*, Vol 1.No 1

Ruseffendi, dkk. (1992). *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi.

Setyawan, A & Leonard (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Jakarta:UIP.

Soesilowati .2011.konsep matematika sekolah dasar. Jakarta Selatan: Referensi

Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset

Sulianto, J. (2008). *Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis*, *Jurnal Phytagoras*, Vol 4, No 2

Trianto. (2011). *Model-Model Pembelajar Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka

Yulaelawati, E. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Filosofi Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Pakar Raya.