

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan mengenai hasil belajar siswa tentang pembagian antara kelas eksperimen yang diberi perlakuan dan kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan. Penelitian yang dilakukan di SDN Pulojaya I Kec. Lemahabang Kab. Karawang pada materi perkalian kelas II tahun ajaran 2018/2019 dengan hasil pengujian dengan menggunakan pembelajaran pendekatan Kontekstual diperoleh hasil analisis data pada *pretest* kelas eksperimen nilai yang didapat masih rendah nilai yang di peroleh sebesar 42.92. Sedangkan pada kelas Kontrol adalah 43.6. Setelah dilakukan *treatment* pembelajaran menggunakan pendekatan Kontekstual. Hasil analisis pada *posttest* kelas eksperimen diperoleh bahwa hasil belajar siswa tentang perkalian meningkat dengan rata-rata 90.8, sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai 80.80. Hal ini menunjukkan Pendekatan Kontekstual berpengaruh terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas II SDN Pulojaya I.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh saat di lapangan serta analisis dan kesimpulan maka peneliti dapat memberikan saran. Berdasarkan dari kesimpulan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa dengan pembelajaran yang

menggunakan pendekatan Kontekstual mengalami perbedaan yang signifikan. Oleh sebab itu disarankan pembelajaran menggunakan Kontekstual .

