

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di kelas IVA sebagai kelas eksperimen serta IVC sebagai kelas kontrol di SD Negeri Margasari II Karawang, Kecamatan Karawang Timur, Kabupaten Karawang, dalam bidang studi IPA mengenai gaya, maka diperoleh hasil tes yang didapatkan bahwa hasil belajar siswa kelas IVA sebagai kelas eksperimen dengan diterapkannya Model Pembelajaran *Quantum Tipe Visual, Auditory, dan Kinesthetic (VAK)* memperoleh nilai rata-rata 80.88, sedangkan hasil belajar siswa kelas IVC sebagai kelas kontrol dengan tidak menerapkan Model Pembelajaran *Quantum Tipe Visual, Auditory, dan Kinesthetic (VAK)* memperoleh nilai rata-rata 75.44.

Berdasarkan hasil analisis menggunakan *Uji Independent Sample T Tes* menunjukkan bahwa penerapan Model Pembelajaran *Quantum Tipe Visual, Auditory, dan Kinesthetic (VAK)* dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan langkah-langkah VAK berpengaruh terhadap proses serta hasil belajar IPA siswa kelas IVA SD Negeri Margasari II Karawang. Peningkatan proses pembelajaran IPA terlihat dengan hasil belajar kognitif IPA yang berbeda antara siswa kelas IVA (kelas eksperimen) yang menerapkan Model Pembelajaran *Quantum Tipe Visual, Auditory, dan Kinesthetic (VAK)* dengan hasil belajar kognitif IPA siswa kelas IVC (kelas kontrol) yang tidak

menerapkan Model Pembelajaran *Quantum Tipe Visual, Auditory, dan Kinesthetic* (VAK).

Dari hasil pengujian hipotesis yang diajukan dapat diterima, sebab nilai signifikansi yang diperoleh sebesar 0,047 hal itu berarti menunjukkan bahwa H_0 ditolak sebab nilai signifikansi (2-tailed) $< \alpha = 0,05$. Hal tersebut membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar akhir siswa yang menerapkan Model *Quantum Tipe Visual, Auditory, dan Kinesthetic* (VAK) dengan hasil belajar yang tidak menerapkan Model *Quantum Tipe Visual, Auditory, dan Kinesthetic* (VAK).

Selain itu perolehan reliabilitas sebesar $0,860 \geq r_{tabel} 0,361$ dengan signifikans 0,05 dan $n = 68$ menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Sesuai hal-hal yang berkaitan dengan hasil penelitian di atas maka dalam penelitian ini didapatkan kesimpulan bahwa dalam penerapan Model *Quantum Tipe Visual, Auditory, dan Kinesthetic* (VAK) terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian “Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Tipe Visual, Auditory, dan Kinesthetic* (VAK) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”, terdapat saran-saran yang peneliti berikan, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik / Guru

Adanya model pembelajaran yang inovatif dalam pembelajaran hendaknya dapat guru lakukan dan gunakan. Memanfaatkan sarana dan prasarana termasuk media guna membuat kegiatan belajar mengajar terasa lebih menyenangkan, menarik, bermakna serta berkesan bagi siswa sangat perlu dioptimalkan penggunaannya.

2. Bagi Siswa / Peserta didik

Jangan malu untuk bertanya serta berpartisipasi aktif dalam kegiatan belajar mengajar, belajar lebih giat serta hilangkan rasa ragu untuk menyampaikan pendapat kepada guru atau teman lain agar prestasi akademis dan pengetahuan sebagai siswa dapat meluas.

3. Bagi Lembaga / Sekolah

Seiring perkembangan IPTEK serta kurikulum diharapkan berkembanglah pula keterampilan guru dan keprofesionalan dalam mengajar. Adanya pelatihan dan juga seminar dalam kelembagaan akan sangat dapat membantu mengembangkan potensi guru agar mencapai tujuan yang diharapkan.

4. Bagi Peneliti Lain

Hendaknya lebih memperhatikan waktu saat penelitian. Penggunaan waktu yang tepat pada saat proses pembelajaran dapat membantu peneliti lebih mendapatkan hasil yang lebih optimal.

