

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM*
TIPE *VISUAL*, *AUDITORY*, DAN *KINESTHETIC* (VAK) TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA**

UNIKA WIHARTI

NIM 15416286206008

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara model pembelajaran *Quantum* Tipe *Visual*, *Auditory*, dan *Kinesthetic* (VAK) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA SD Negeri Margasari II Kecamatan Karawang Timur Tahun Pelajaran 2018/2019. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode penelitian Eksperimen. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri Margasari II Kecamatan Karawang Timur. Dengan mengambil sampel sebagian dari anggota populasi maka didapat sampel berjumlah 68 orang siswa. Teknik pengumpulan data melalui hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan *Test Of Homogeneity Of Variance*. Hasil dari uji validitas hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA diperoleh 20 butir instrumen yang dinyatakan valid 23 dari 40 butir instrumen yang diujicobakan. Perolehan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 75,44 sedangkan perolehan nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 80,88. Hasil dari uji reliabilitas diperoleh nilai sebesar 0,860. Hasil pengujian hipotesis, terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Quantum* Tipe *Visual*, *Auditory*, dan *Kinesthetic* (VAK) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Hal ini diperoleh $r_{hitung} 0,860 \geq r_{tabel} 0,361$ dengan signifikansi 0.05 dan $n = 68$ menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Quantum* Tipe *Visual*, *Auditory*, dan *Kinesthetic* (VAK) dengan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA memiliki pengaruh yang signifikan.

Kata kunci : Model *Quantum* Tipe VAK, Hasil Belajar IPA .

**EFFECT OF QUANTUM LEARNING MODEL
TYPES OF VISUAL, AUDITORY, AND KINESTHETIC (VAK) ON IPA LEARNING
RESULTS**

**UNIKA WIHARTI
NIM 15416286206008**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Quantum Type Visual, Auditory, and Kinesthetic (VAK) learning models on student learning outcomes in science subjects at SD Margasari II, East Karawang District, 2018/2019 Academic Year. This research is a type of quantitative research with experimental research methods. The population used in this study were all fourth grade students of Margasari II Public Elementary School, East Karawang District. By taking a sample of part of the population members, a sample of 68 students was obtained. Data collection techniques through student learning outcomes in science subjects. Data analysis technique to test hypotheses is done by calculating Test of Homogeneity of Variance. The results of the validity test of student learning outcomes in natural science subjects obtained 20 items that were declared valid 23 of the 40 items tested. The average value of the control class is 75.44 while the average value of the experimental class is 80.88. The results of the reliability test obtained a value of 0.860. Hypothesis testing results, there is a significant influence between the learning model Quantum Type Visual, Auditory, and Kinesthetic (VAK) on student learning outcomes in science subjects. It is obtained $r_{count} 0.860 > r_{table} 0.361$ with a significance of 0.05 and $n = 68$ indicating that the hypothesis is accepted. From the results of this study it can be concluded that the learning model Quantum Type Visual, Auditory, and Kinesthetic (VAK) with the learning outcomes of students of science subjects has a significant effect.

Keywords: Quantum Model Type VAK, Learning Outcomes Science.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Tipe Visual, Auditory, dan Kinesthetic* (VAK) Terhadap Hasil Belajar IPA”. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Dedi Mulyadi, SE., MM, selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. Bapak H. Tarpan Suparman, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang.
3. Ibu Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang ini.
4. Ibu Harmawati, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing I serta penguji I yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Yulistina Nur DS., S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak Aang Solahudin Anwar, S.Pd., M.Pd, selaku dosen penguji II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

7. Segenap Dosen Pengajar dan Staf Karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang.
8. Bapak Eje Aripin, S.Pd., MA. selaku Kepala SD Negeri Margasari II Karawang.
9. Segenap Guru dan Staf Karyawan SDN Margasari II Karawang.
10. Ayahanda dan Ibunda tercinta serta kakak dan adikku yang telah banyak berkorban baik berupa moril maupun materil dalam upaya mendorong semangat penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah skripsi dengan baik.
11. Hari Alih Hansyah, S.Pd, S.Pd.I, calon suamiku yang selalu membantu dan memberi semangat serta motivasi kepada penulis.
12. Teman-teman, dan sahabat-sahabatku yang selalu memberikan dukungan dan doa untuk penulis.
13. Rekan-rekan civitas akademik seperjuangan khususnya mahasiswa-mahasiswi PGSD Kelas A yang telah banyak ikut serta dalam memberikan dorongan dan motivasi yang baik.

Akhirnya kepada Allah SWT. semata penulis berserah diri, semoga kita semua memperoleh ridho Allah SWT. dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Aamiin Yaa Allah Yaa Robbal ‘Alamiin.

Karawang, 07 September 2019

Unika Wiharti