

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**EKA SAFITRI
15416286206006**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari model *cooperative learning* tipe *think pair share* (TPS) terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SDN Margasari II Kecamatan Telukjambe Timur Kabupaten Karawang Tahun Pelajaran 2018/2019. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SDN Margasari II Kecamatan Telukjambe Timur Kabupaten Karawang. Peneliti mengambil sampel sebagian dari anggota populasi maka didapat sampel 58 orang siswa dengan jumlah siswa kelas eksperimen sebanyak 29 siswa dan kelas kontrol sebanyak 29 siswa. Teknik pengumpulan data melalui hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan *Test Of Homogeneity Of Variance*. Hasil dinyatakan valid 20 dari 40 butir instrumen yang diujicobakan. Perolehan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 76,72 sedangkan perolehan nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 80,69. Hasil dari uji reabilitas diperoleh nilai sebesar 0,806. Hasil pengujian hipotesis, terdapat pengaruh yang signifikan antara model *cooperative learning* tipe *think pair share* (TPS) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Hal ini diperoleh $r_{hitung} 0,806 \geq r_{tabel} 0,355$ dengan signifikansi 0,05 dan $n= 58$ menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model *cooperative learning* tipe *think pair share* (TPS) dengan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA memiliki pengaruh yang signifikan.

Kata kunci: Model *Cooperative Learning* Tipe TPS, hasil belajar, IPA

**THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE
THINK PAIR SHARE (TPS) TOWARDS RESULTS OF LEARNING
CLASS V STUDENTS BASIC SCHOOL**

**EKA SAFITRI
15416286206006**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the cooperative learning model of think pair share (TPS) type on the learning outcomes of Natural Sciences fifth grade students at SDN Margasari II, Telukjambe Timur District, Karawang Regency 2018/2019 Academic Year. This research is a type of quantitative research. The population used in this study were all students of SDN Margasari II, Telukjambe Timur District, Karawang Regency. Researchers took a sample of part of the population members then obtained a sample of 58 students with 29 students from the experimental class and 29 students from the control class. Data collection techniques through student learning outcomes in science subjects. Data analysis technique to test hypotheses is done by calculating Test of Homogeneity of Variance. Results were declared valid from 20 of the 40 instrument items tested. The average value of the control class was 76.72 while the average value of the experimental class was 80.69. The results of the reliability test obtained a value of 0.806. The results of hypothesis testing, there is a significant effect between the cooperative learning model type of think pair share (TPS) on student learning outcomes in science subjects. This is obtained $r_{count} 0.806 \geq r_{table} 0.355$ with a significance of 0.05 and $n = 58$ indicates that the hypothesis is accepted. From the results of this study it can be concluded that the cooperative learning model type of think pair share (TPS) with the learning outcomes of science subject students has a significant effect.

Keywords: Cooperative Learning Model TPS Type, learning outcomes, Natural Sciences

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Cooperative Learning* Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar” Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Dedi Mulyadi, SE., MM, selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang;
2. Bapak H. Tarpan Suparman, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang;
3. Ibu Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd, selaku ketua program studi pendidikan guru sekolah dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang;
4. Ibu Harmawati, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Yulistina Nur DS, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

6. Segenap Dosen Pengajar dan Staf Karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang.
7. Bapak Eje Aripin, S.Pd., MA. selaku Kepala SD Negeri Margasari II Karawang.
8. Segenap Guru dan Staf Karyawan SDN Margasari II Karawang.
9. Bapak dan Mamah tercinta serta adikku yang telah banyak berkorban baik berupa dukungan moril maupun materil dalam upaya mendorong semangat penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah skripsi dengan baik.
10. Teman-teman, dan sahabat-sahabatku yang selalu memberikan dukungan dan doa untuk penulis.

Akhirnya kepada Allah SWT semata penulis berserah diri, semoga kita semua memperoleh ridho Allah SWT. dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Aamiin Yaa Allah Yaa Robbal 'Alamiin.

Karawang, 07 September 2019

Eka Safitri