

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui menganalisis dan menjelaskan kompetensi dan motivasi terhadap kinerja guru di MTSN 1 Karawang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, deskriptif, dan verifikatif. populasi dan sampel penelitian ini adalah seluruh guru MTSN 1 Karawang. Perangkat lunak SPSS di gunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini. Hasil penelitian ini menemukan bahwa kompetensi berpengaruh secara parsial terhadap kinerja guru dengan nilai t_{hitung} 3.622 dan t_{tabel} 2.01537 dimana nilai t_{hitung} dari kompetensi lebih besar dari t_{tabel} serta nilai sig yang didapatkan adalah 0.001 dimana masih dibawah 0.05. dan motivasi berpengaruh secara parsial terhadap kinerja guru dengan nilai t_{hitung} 2.141 dan t_{tabel} 2.01537 dimana nilai t_{hitung} dari motivasi lebih besar dari t_{tabel} serta nilai sig yang di dapatkan adalah 0.038 dimana dibawah 0.05. Serta kompetensi dan motivasi berpengaruh secara simultan terhadap kinerja guru dengan nilai f_{hitung} sebesar 10.707 dan f_{tabel} 4.06 dimana f_{hitung} lebih besar dari f_{tabel} dan nilai sig yang didapatkan adalah 0.000 dimana lebih kecil dari 0.05 yang berarti pengaruh dari kompetensi dan motivasi berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru.

Kata kunci: *Kompetensi, Motivasi, Kinerja guru*



ABSTRACT

This study aims to find out, analyze and explain competence and motivation on teacher performance at MTSN 1 Karawang. This research uses quantitative, descriptive and verification methods. The population and sample of this study were all teachers at MTSN 1 Karawang. SPSS software is used to test the hypothesis in this study. The results of this study found that competence has a partial effect on teacher performance with a t_{count} of 3.622 and a t_{table} of 2.01537 where the t_{count} of competence is greater than t_{table} and the sig value obtained is 0.001 which is still below 0.05. and motivation has a partial effect on teacher performance with a t_{count} value of 2.141 and a t_{table} of 2.01537 where the t_{count} value of motivation is greater than t_{table} and the sig value obtained is 0.038 which is below 0.05. As well as competence and motivation simultaneously influence teacher performance with an f_{count} value of 10,707 and a f_{table} of 4.06 where f_{count} is greater than f_{table} and the sig value obtained is 0.000 which is less than 0.05 which means the influence of competence and motivation has a significant effect on teacher performance

Keywords: Competence, Motivation, teacher performance

