

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di kelas IVA sebagai kelas kontrol dan IVC sebagai kelas eksperimen di SD Negeri Margasari II Karawang, Kecamatan Karawang Timur, Kabupaten Karawang, dalam bidang studi keminatan dalam membaca, maka diperoleh hasil tes yang didapatkan bahwa minat baca siswa kelas IVA yang tidak menerapkan metode *cooperative learning tipe picture and picture* memperoleh nilai rata-rata 77,06, sedangkan minat baca siswa kelas IVC yang menerapkan metode *cooperative learning tipe picture and picture* memperoleh nilai rata-rata 79,91.

Berdasarkan hasil analisis menggunakan *Uji Independent Sample T-test* menunjukkan bahwa penerapan metode *cooperative learning tipe picture and picture* dalam minat baca dengan menggunakan langkah-langkah Metode *Cooperative Learning tipe Picture and Picture* berpengaruh terhadap proses serta hasil minat baca siswa kelas IVC SD Negeri Margasari II Karawang. Peningkatan proses minat baca terlihat dengan minat baca yang berbeda antara siswa kelas IVA (kelas kontrol) yang tidak menerapkan metode *cooperative learning tipe picture and picture* dengan minat baca siswa kelas IVC (kelas eksperimen) yang menerapkan Metode *Cooperative Learning Tipe Picture and Picture*.

Hasil dari uji reliabilitas diperoleh nilai sebesar 0,706. Dari hasil pengujian hipotesis terdapat pengaruh yang signifikan antara metode *cooperative learning tipe picture and picture* terhadap minat baca siswa.

Dengan demikian Hipotesis yang diajukan dapat diterima, sebab nilai signifikansi yang diperoleh sebesar 0,025 karena nilai signifikansi  $0,025 < 0,05$  atau dengan dikompersi harga  $t_{hit} 2,292 > t_{tab} 1,69$  maka dengan ini  $H_0$  ditolak artinya bahwa terdapat pengaruh penggunaan Metode *Cooperative Learning Tipe Picture and Picture* Terhadap Minat Baca Siswa Kelas IV SDN Margasari II Karawang.

## B. Saran

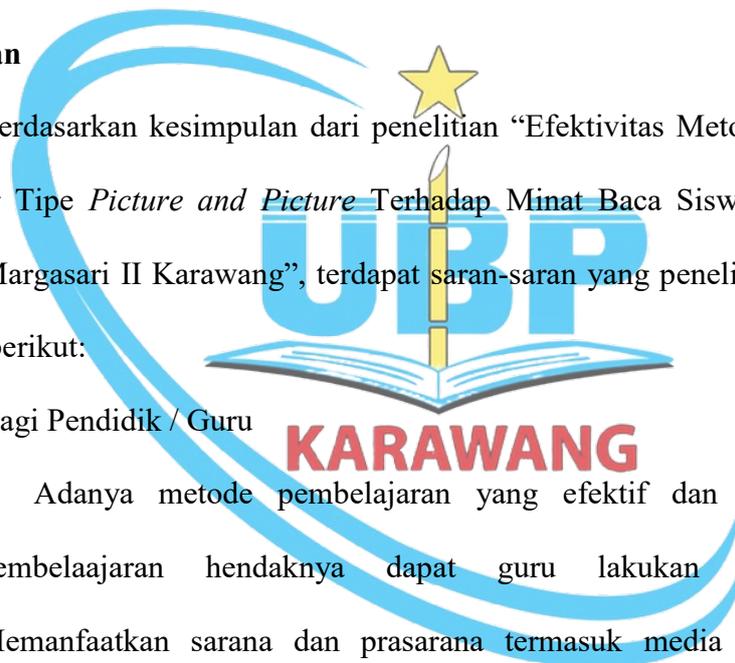
Berdasarkan kesimpulan dari penelitian “Efektivitas Metode *Cooperative Learning Tipe Picture and Picture* Terhadap Minat Baca Siswa Kelas IV SD Negeri Margasari II Karawang”, terdapat saran-saran yang peneliti berikan, yaitu sebagai berikut:

### 1. Bagi Pendidik / Guru

Adanya metode pembelajaran yang efektif dan inovatif dalam pembelajaran hendaknya dapat guru lakukan dan gunakan. Memanfaatkan sarana dan prasarana termasuk media guna membuat kegiatan belajar mengajar terasa lebih menyenangkan, menarik, bermakna serta berkesan bagi siswa sangat perlu dioptimalkan penggunaannya.

### 2. Bagi Siswa / Peserta didik

Jangan malu untuk bertanya serta berpartisipasi aktif dalam kegiatan belajar mengajar, belajar lebih giat serta hilangkan rasa ragu untuk menyampaikan pendapat kepada guru atau teman lain agar prestasi akademis dan pengetahuan sebagai siswa dapat meluas.



### 3. Bagi Lembaga / Sekolah

Seiring perkembangan IPTEK serta kurikulum diharapkan berkembanglah pula keterampilan guru dan keprofesionalan dalam mengajar. Adanya pelatihan dan juga seminar dalam kelembagaan akan sangat dapat membantu mengembangkan potensi guru agar mencapai tujuan yang diharapkan.

### 4. Bagi Peneliti Lain

Hendaknya lebih memperhatikan waktu saat penelitian. Penggunaan waktu yang tepat pada saat proses pembelajaran dapat membantu peneliti lebih mendapatkan hasil yang lebih akurat.

