

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan mengenai hasil belajar siswa tentang pembagian antara kelas eksperimen yang diberi perlakuan dan kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan. Penelitian yang dilakukan di SDN Tegalsawah I Kec. Karawang timur Kab. Karawang pada materi pembagian kelas II tahun ajaran 2018/2019 dengan hasil pengujian dengan menggunakan pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* diperoleh rata-rata 86,4 sedangkan skor kelas control yang menggunakan metode ceramah diperoleh nilai rata-rata 53,6 hal ini menunjukkan bahwa pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas II SDN Tegalsawah 1.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh saat di lapangan serta analisis dan kesimpulan maka peneliti dapat memberikan saran. Berdasarkan dari kesimpulan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa dengan pembelajaran yang menggunakan pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* mengalami perbedaan yang signifikan. Oleh sebab itu disarankan pembelajaran menggunakan *Realistic Mathematics Education (RME)*. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber.

