

PENGARUH PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)* TENTANG PEMBAGIAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS II

Ravika Nadia Kholilah
15416286206120

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari Pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* Tentang Pembagian Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II SDN Tegalsawah 1. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif yang melibatkan dua kelas yaitu eksperimen yang menggunakan pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* dan kelas kontrol menggunakan metode konvensional/ceramah. Desain penelitiannya adalah *One Group Pretest-Posttest Design*, populasi penelitiannya adalah seluruh siswa kelas II sample penelitiannya adalah Kelas II A sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 25 orang dan kelas II B sebagai kelas kontrol yang berjumlah 25 orang. Teknik pengumpulan data hasil belajar menggunakan tes berupa soal essay.

Hasil analisis data pada *pretest* kelas eksperimen nilai yang didapat masih rendah nilai yang diperoleh sebesar 53,2, sedangkan pada kelas kontrol adalah 58,6. Setelah dilakukan *treatment* pembelajaran menggunakan pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)*. Hasil analisis pada *posttest* kelas eksperimen diperoleh bahwa hasil belajar siswa tentang pembagian meningkat dengan rata-rata 86,2, sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 73,6. Berdasarkan uji t yang dilakukan diperoleh $\text{sig (2-tailed)} < 0.05$ yang artinya terdapat perbedaan terhadap hasil belajar siswa. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pengaruh pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* tentang pembagian terhadap hasil belajar siswa kelas II SDN Tegalsawah 1 tahun pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci : *Realistic Mathematic Education (RME)*, Hasil Belajar Matematika

PENGARUH PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* (RME) TENTANG PEMBAGIAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS II

Ravika Nadia Kholilah
15416286206120

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Realistic Mathematics Education (RME) Approach on the Distribution of Learning Outcomes of Class II Students of SDN Tegalsawah 1. This research is a type of quantitative research involving two classes, namely experiments using Realistic Mathematics Education (RME) and control classes. control using conventional methods / lectures. The research design was One Group Pretest-Posttest Design, the study population was all class II students of the study sample were Class II A as an experimental class which amounted to 25 people and class II B as a control class of 25 people. Learning outcomes data collection techniques using tests in the form of essay questions. The results of data analysis at the pretest of the experimental class obtained values are still low, the value obtained is 53.2, while the control class is 58.6. After the learning treatment is carried out using the Realistic Mathematics Education (RME) approach.

The results of the analysis on the experimental class posttest showed that student learning outcomes about division increased with an average of 86.2, while in the control class an average value of 73.6 was obtained. Based on the t-test conducted obtained sig (2-tailed) < 0.05 , which means there are differences in student learning outcomes. From the results of research that has been done it can be concluded that there are differences in the effect of Realistic Mathematics Education (RME) approach on the distribution of learning outcomes of class II students. SDN Tegalsawah 1 2018/2019.

Keywords: *Realistic Mathematic Education (RME), Mathematics Learning Outcomes.*

