

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian dan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat Efektivitas pengelolaan dana BOS pada SDN Telukbango VI tahun 2022 berada pada kriteria Efektif, hal tersebut dapat dilihat dari indikator pengelolaan yang pertama aspek Perencanaan yaitu waktu penyusunan RKAS yang tepat waktu diawal tahun anggaran, penggunaan skala prioritas kebutuhn sekolah dan keterlibatan Guru dan Komite Sekolah dalam rapat penyusunan anggaran BOS (RKAS), yang kedua Pelaksanaan pengelolaan dana BOS pada SDN Telukbango VI sudah berhasil berdasarkan petunjuk teknis penggunaan dana BOS tahun 2021, namun seringkali terjadi keterlambatan penyaluran dana BOS yang membuat penggunaan dana BOS sedikit terhambat namun segera terlaksana saat dana BOS disalurkan dan yang ketiga Pelaporan yang sudah memenuhi kriteria yaitu sekolah membuat laporan setiap tahap dan membuat laporan realisasi penggunaan dana BOS setiap akhir semester dan diserahkan kepada Tim BOS Kabupaten untuk diperiksa.
2. Pengelolaan dana BOS pada SDN Telukbango VI sudah berhasil pada kriteria Efisien, hal tersebut dapat dilihat dari indikator pengelolaan yang pertama aspek Perencanaan yaitu waktu penyusunan RKAS yang tepat waktu diawal tahun anggaran, penggunaan skala prioritas kebutuhn sekolah dan keterlibatan Guru dan Komite Sekolah dalam rapat penyusunan anggaran BOS (RKAS), yang kedua Pelaksanaan pengelolaan dana BOS pada SDN Telukbango VI sudah berhasil berdasarkan petunjuk teknis penggunaan dana BOS tahun 2021, namun seringkali terjadi keterlambatan penyaluran dana BOS yang membuat penggunaan dana BOS sedikit terhambat namun segera terlaksana saat dana BOS disalurkan dan yang ketiga Pelaporan yang sudah memenuhi kriteria yaitu sekolah membuat laporan setiap tahap dan membuat laporan realisasi penggunaan dana BOS setiap akhir semester dan diserahkan kepada Tim BOS Kabupaten untuk diperiksa.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Bagi Sekolah

Saran-saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti sehubungan dengan penelitian mengenai analisis efektivitas dan efisiensi pengelolaan dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) pada SDN Telukbango VI, yaitu sebagai berikut :

1. Sekolah diharapkan melakukan publikasi penggunaan dana BOS sekolah dengan pemasangan papan pengumuman yang ditanda tangani Kepala Sekolah.
2. Sekolah diharapkan melakukan sosialisasi dengan orang tua/wali murid tentang dana BOS dan menjadikan orang tua/wali murid sebagai pengawasan sekolah untuk menghindari penyalahgunaan dana BOS dan lain-lain.

5.2.2 Saran Bagi Peneliti Selanjutnya

Saran-saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti selanjutnya yaitu, sebagai berikut :

1. Peneliti mengharapkan penelitian selanjutnya meneliti variabel lain yang belum diteliti tetapi berpengaruh terhadap pengelolaan dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS).
2. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan meneliti objek penelitian yang lain terutama pengelolaan anggaran instansi yang ada di Karawang serta penelitian selanjutnya diharapkan bisa menggunakan metode penelitian yang lain dalam penelitiannya, agar tidak menimbulkan kejenuhan dalam penelitian.
3. Penelitian selanjutnya dapat menambah partisipan penelitian yaitu dinas pendidikan untuk mengetahui tingkat pertanggungjawaban sekolah secara vertikal.

1. EFISIENSI

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Wawancara
1.	Adakah acuan dalam prosedur kerja yang praktis untuk melaksanakan pengelolaan dana BOS di sekolah?	Yang menjadi acuan dalam prosedur kerja yang praktis dana BOS di SDN Telukbango VI yaitu dari buku juknis.
2.	Untuk lebih ekonomis apakah laporan wajib dibuat disetiap tahapan?	Pertanggungjawaban sekolah kepada pemerintah dengan memberikan laporan Pengelolaan dana BOS SD pada setiap akhir periode dana BOS SD.
3.	Siapa saja yang bertanggung jawab dalam penyusunan RKAS?	Yang terlibat atau bertanggung jawab dalam pengelolaan dana BOS yaitu Kepala sekolah, guru dan komite sekolah.
4.	Mengapa dibutuhkan pembagian kerja yang nyata dan jelas dalam melaksanakan pengelolaan dana BOS di sekolah?	Untuk menghindari hambatan dalam pengelolaan dana BOS karena terdapat faktor yang paling umum dalam menghambat pengelolaan dana BOS adalah keterlambatan masuknya dana BOS atau penyaluran dana BOS itu sendiri, sehingga kita seringkali merevisi atau bahkan menunda LPJ tahapan, yang seharusnya LPJ ada setiap tahap menjadi tertunda dan kita buat pada saat dana BOS itu sudah terrealisasikan.
5.	Apa saja tahapan penyaluran dana BOS yang akan berhasil sampai ke tahap pencairan?	Penyaluran dana BOS dibagi menjadi 3 tahap yaitu, tahap 1 sebesar 30%, tahap 2 sebesar 40%, dan tahap 3 sebesar 30%.
6.	Upaya apa saja yang dilakukan ketika pelaksanaan kerja yang dapat dipertanggungjawabkan mengalami hambatan yang dalam pengelolaan dana BOS?	Upaya yang paling utama kita lakukan adalah jaga-jaga dalam artian kita menempatkan kebutuhan yang paling utama untuk proses belajarmengajar dan gaji guru, sehingga tujuan utama dana BOS untuk memaksimalkan pendidikan kepada anak bangsa tidak mengalami hambatan.

2. EFEKTIVITAS

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Wawancara
1.	<p>a. Bagaimana cara pengadaan penyediaan sarana dan prasarana kebutuhan sekolah? Apakah membeli, produksi sendiri, menerima hadiah, atau menggunakan cara lainnya?</p> <p>b. Bagaimana cara merencanakan kebutuhan sarana dan prasarana?</p>	<p>a. Banyak bantuan dari dana BOS (khusus untuk alat) dan APBD (anggaran pendapatan belanja daerah) dengan RAB (Rencana Anggaran Belanja).</p> <p>b. Perencanaan alat disesuaikan dengan alat yang di butuhkan.</p>
2.	Untuk mencapai tujuan program efektivitas di sekolah mengapa dibutuhkan dana BOS?	Karena dana BOS adalah program yang diusung Pemerintah untuk membantu sekolah di Indonesia agar dapat memberikan pembelajaran dengan lebih optimal. Bantuan yang diberikan melalui dana BOS yakni berbentuk dana.
3.	Apa tujuan individu dalam implementasi kebijakan pembelajaran?	Untuk melaksanakan ide, program atau seperangkat aktivitas baru dengan mengharapkan ada perubahan dalam diri orang yang diajarkan.
4.	Bagaimana cara mengimplementasikan kebijakan program pendidikan?	Dalam mengimplementasikan kebijakan pendidikan maka pemerintah menerapkan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS), dengan adanya MBS yang semula sekolah-sekolah di control ketat oleh pusat dapat lebih leluasa bergerak dalam upaya peningkatan mutu dan peningkatan efisiensi program pendidikan.
5.	Tujuan efisiensi operasi program pengelolaan dana BOS?	Efisiensi biaya operasional adalah proses menekan anggaran pengeluaran untuk mendapatkan hasil yang lebih maksimal. Efisiensi biaya operasional pun menjadi salah satu variabel penting dalam pengelolaan dana BOS.
6.	Tujuan program apa saja yang dilakukan SDN Telukbango VI dari bantuan dana BOS?	Dana tersebut dapat dipergunakan untuk program sarana dan prasarana, guru membutuhkan buku paket dan media pembelajaran maka disesuaikan dengan dana yang tersedia, pembayaran gaji honorer, proses penerimaan murid baru seperti dalam pembelian ATK dan pembelian snack guru, pembiayaan ujian-ujian seperti ujian tengah semester, ujian semester 1 dan 2, kegiatan-kegiatan olimpiade yang diberi uang transport kepada siswa dan guru pendamping, dapodik, alat-alat olahraga.

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Wawancara
7.	Apa saja strategi di sekolah SDN Telukbango VI untuk mencapai tujuan program BOS?	Dengan cara merencanakan dana BOS di SDN Telukbango VI diawali proses penyusunan RKAS BOS SD. Proses penyusunan RKAS diawali dengan mengumpulkan kebutuhan dari masing-masing sumber daya manusia, kemudian akan dilakukan pengajuan kepada tim anggaran. Tim anggaran terdiri dari Kepala Sekolah, Tata Usaha. Tim anggaran sekolah akan membuat penyusunan konsep mengenai pemasukan dan pengeluaran APBS (Anggaran Pendapatan Belanja Sekolah), dan akan dilakukan rapat dengan Komite Sekolah untuk dimintai pertimbangan mengenai kegiatan yang telah direncanakan oleh tim anggaran.
8.	Mengapa sekolah memerlukan desain kebijakan program yang kuat?	Untuk mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler dalam rangka peningkatan prestasi siswa.
9.	<p>a. Apa saja tahapan dalam pemrograman pengelolaan dana BOS di SDN Telukbango VI yang benar?</p> <p>b. Bagaimana cara pengelolaan dana BOS yang benar?</p>	<p>a. Yang menjadi tahapan dalam pengelolaan dana BOS, pertama perencanaan, penyaluran, pengambilan dana BOS, penggunaan dana BOS dan pelaporan dana BOS.</p> <p>b. Dengan menerapkan prinsip manajemen berbasis sekolah yaitu, kewenangan sekolah untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, dan pengawasan program sesuai dengan kondisi dan kebutuhan sekolah. Perencanaan mengacu pada hasil evaluasi diri sekolah.</p>