

ABSTRAK

Pendidikan dipandang sebagai strategi untuk meningkatkan kecerdasan kolektif umat manusia dari bangsa tertentu. Kelompok yang paling penting adalah kelompok yang peduli dengan pendidikan dan dapat dilihat dari tingkat pencapaian mereka. Salah satu aspek penting dalam pencapaian tujuan pendidikan adalah biaya pendidikan. Salah satu aspek penting dalam pencapaian tujuan pendidikan adalah biaya Pendidikan. Penggunaan dana BOS (Bantuan Operasional Sekolah) merupakan pelaksanaan dari RAPBS (Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah) dana BOS yang sudah disusun. Penggunaan dana BOS ini harus mengacu dan berpedoman kepada RAPBS yang sudah dibuat baik menyangkut mata anggaran maupun besar anggarannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengelolaan dana bantuan operasional sekolah (BOS). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa dokumentasi dan wawancara dengan kepala sekolah, bendahara, komite sekolah. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif yang berdasarkan pada data realisasi dana bantuan operasional sekolah. Hasil analisis yaitu: 1) pengelolaan dana BOS diawali dengan penyusunan RKAS yang dilaksanakan dengan rapat antara kepala sekolah, bendahara, guru dan komite, 2) pelaksanaan dana BOS sudah memenuhi standar dan sesuai dengan petunjuk teknis BOS 2021, 3) pelaporan dana BOS dibuat setiap tahap dan akhir periode dana BOS untuk dilaporkan ke Tim BOS Kabupaten dan Kementerian yang dikirim lewat email, 4) faktor yang menghambat pengelolaan yaitu keterlambatan penyaluran dana BOS dari pihak pusat ke sekolah, 5) upaya yang dilakukan sekolah dalam menangani hambatan yang terjadi ialah dengan memaksimalkan dana kepada kebutuhan yang paling penting seperti pengadaan buku pelajaran siswa, pembelian alat tulis kantor, dan gaji guru. Temuan studi kasus ini dapat dianggap penting bagi stakeholder sekolah dan masyarakat sebagai pengawasan pengelolaan keuangan sekolah yang memungkinkan penyimpangan atau penyalahgunaan keuangan sekolah.

Kata Kunci: Dana Bantuan Operasional Sekolah, Pengelolaan, Perencanaan, dan Pertanggungjawaban

ABSTRACT

Education is seen as a strategy to increase the collective intelligence of mankind from a particular nation. The most important group is the group that cares about education and can be seen from their level of achievement. One important aspect in achieving educational goals is the cost of education. One important aspect in achieving educational goals is the cost of education. The use of BOS (School Operational Assistance) funds is an implementation of the RAPBS (School Revenue and Expenditure Budget Plan) funds that have been prepared. The use of BOS funds must refer to and be guided by the RAPBS that has been made both in terms of budget items and the size of the budget. This study aims to determine the management of school operational assistance funds (BOS). This study uses a qualitative approach with data collection techniques in the form of documentation and interviews with school principals, treasurers, school committees. The method used is a descriptive method based on data on the realization of school operational assistance funds. The results of the analysis are: 1) management of BOS funds begins with the preparation of the RKAS which is carried out in meetings between school principals, treasurers, teachers and committees, 2) implementation

of BOS funds meets standards and is in accordance with the 2021 BOS technical guidelines, 3) reporting of BOS funds is made every stages and the end of the period for BOS funds to be reported to the District and Ministry BOS Teams sent by e-mail, 4) factors hindering management, namely delays in the distribution of BOS funds from the center to schools, 5) efforts made by schools to deal with obstacles that occur are to maximize funds for the most important needs such as procuring student textbooks, purchasing office stationery, and teacher salaries. The findings of this case study can be considered important for school and community stakeholders as oversight of school financial management which allows deviation or misuse of school finances.

Keywords: School Operational Assistance Fund, Management, Planning, and Accountability

