

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Satriana. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Lambang Bilangan 1 Sampai 5 Melalui Media Flash Card Bagi Siswa Tunagrahita Sedang*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus Voll 1 Nomor 2 hlm 15
- Alfiah T. 2009. *Pencemaran Udara*. Teknik Lngkungan. Surabaya: Teknik Lingkungan ITATS
- Arikunto, Suharsimi. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Metodologi Penelitian* . penerbit PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rinerka Cipta.
- Budi Rahman, Haryanto (2014). *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas I SDN Bajayua Tengah 2*. Vol.2 No.2. Hal:132-133
- Enre, Fachrudin Ambo. 1988. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Jakarta: Depdikbud
- Jabrohim, Dkk. 2009. *Cara Menulis Kreatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Jabrohim. 1994. *Pengajaran Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Pengertian Kemampuan
- Sayuti. S. (2009). *Teks Sastra*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhatman Jaya, Syahrul R, Ermanto (2013) *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Media Gambar Siswa Kelas X.1 Sma Negeri 2 Kota Sungai Penuh* Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pembelajaran Volume 1 Nomor 2, Hlm. 88.
- Sulilana (2009:94), *Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Media Kartu Bergambar*, Jurnal Diksatrasia Volume 1, Nomor 2, Hlm 193

Supriyadi. (2006). *Pembelajaran Sastra Yang Apresiatif Dan Integratif Dari SD*. Jakarta: Departemen Agama Islam RI.

Syaiful Bahrai Djamarah Dan Aswa Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.

Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Diperbanyak Oleh PT Armas Duta Jaya

