

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian kuantitatif yang telah dilakukan, dapat diambil beberapa kesimpulan mengenai pengaruh pelatihan profesional, penghargaan finansial, pertimbangan pasar kerja, dan lingkungan kerja terhadap minat berkarir menjadi akuntan publik:

1. Pengaruh Pelatihan Profesional: Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa pelatihan profesional memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat individu untuk mengembangkan karir sebagai akuntan publik. Hal ini mengindikasikan bahwa upaya dalam meningkatkan kualitas dan aksesibilitas pelatihan profesional dapat memotivasi individu untuk mempertimbangkan dan mengembangkan karir di bidang akuntansi publik bagi mahasiswa akuntansi di Universitas Buana Perjuangan Karawang, Universitas Singaperbangsa Karawang dan Universitas Pertiwi.
2. Penghargaan Finansial: Penelitian ini juga mengungkapkan bahwa penghargaan finansial memiliki dampak yang positif terhadap minat berkarir menjadi akuntan publik. Hal ini menandakan bahwa pemberian gaji, tunjangan, bonus, dan insentif lainnya yang menguntungkan dapat menjadi faktor penting dalam memotivasi individu untuk menjalani karir sebagai akuntan publik bagi mahasiswa akuntansi di Universitas Buana Perjuangan Karawang, Universitas Singaperbangsa Karawang dan Universitas Pertiwi.
3. Pertimbangan pasar kerja tidak memiliki dampak yang signifikan terhadap minat individu untuk mengembangkan karir menjadi akuntan publik. Temuan ini menunjukkan bahwa persepsi individu tentang peluang pekerjaan dan stabilitas karir dalam industri akuntansi publik mungkin bukan faktor yang dominan dalam memotivasi individu untuk memilih berkarir sebagai akuntan publik bagi mahasiswa akuntansi di Universitas Buana Perjuangan Karawang, Universitas Singaperbangsa Karawang dan Universitas Pertiwi.

4. lingkungan kerja tidak memiliki dampak yang signifikan terhadap minat individu untuk mengembangkan karir menjadi akuntan publik. Temuan ini menunjukkan bahwa faktor-faktor yang berkaitan dengan lingkungan kerja, seperti suasana kerja, dukungan rekan kerja, dan peluang pengembangan, mungkin bukan faktor utama dalam mempengaruhi minat individu untuk memilih berkarir sebagai akuntan publik bagi mahasiswa akuntansi di Universitas Buana Perjuangan Karawang, Universitas Singaperbangsa Karawang dan Universitas Pertiwi.
5. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa secara simultan variabel independen pelatihan profesional, penghargaan finansial, pertimbangan pasar kerja dan lingkungan kerja berpengaruh terhadap variabel dependen minat berkarir menjadi akuntan publik bagi mahasiswa akuntansi di Universitas Buana Perjuangan Karawang, Universitas Singaperbangsa Karawang dan Universitas Pertiwi.

Secara keseluruhan, temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa pelatihan profesional, penghargaan finansial, pertimbangan pasar kerja, dan lingkungan kerja berperan penting dalam membentuk minat individu untuk mengembangkan karir sebagai akuntan publik. Implikasi dari temuan ini adalah bahwa organisasi, lembaga pendidikan, dan pihak terkait dapat mengambil langkah-langkah untuk meningkatkan faktor-faktor tersebut guna mendorong lebih banyak individu untuk mempertimbangkan dan menjalani karir yang sukses dalam bidang akuntansi publik.

## 5.2 Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan penelitian ini meliputi:

1. Secara umum penelitian ini belum bisa mewakili minat berkarir menjadi akuntan publik karena hanya berfokus pada 3 universitas yang berada di kabupaten karawang dengan jumlah sampel yang tidak terlalu banyak, yaitu hanya 100 responden. Sehingga ukuran dan representativitas sampel dapat mempengaruhi generalisasi hasil penelitian ke populasi yang lebih luas. Sampel yang kecil atau tidak mewakili populasi secara akurat dapat mengurangi validitas eksternal penelitian.

### 5.3 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan penelitian di atas maka dapat ditarik beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya disarankan agar menambah sampel dan data dari berbagai populasi agar dapat memperluas ruang lingkup serta dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan serta hasil kesimpulan penelitian lebih valid.
2. Bagi Program studi akuntansi memberikan pendidikan kepada mahasiswa mengenai pentingnya peran akuntan publik dan semoga hasil penelitian ini dapat menjadi masukan upaya pengajaran *auditing* agar lebih detail.
3. Bagi lembaga penyelenggara pelatihan tambahan keterampilan atau keprofesionalitas skill oleh IAPI serta akuntan pendidik sebagai penyelia ilmu untuk meningkatkan kompetensi yang bersertifikat sebagai syarat kelulusan (SKPI) sehingga mahasiswa merasa mampu untuk mengikuti dan mampu menghadapi persaingan kemajuan teknologi.

