

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab 4, maka kesimpulan dari penelitian ini antara lain:

1. Variabel pengetahuan perpajakan berpengaruh secara parsial dan signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti brevet pajak, karena mendapatkan pengetahuan yang luas tentang perpajakan sebagai bekal penyusunan pajak sendiri atau di dunia kerja agar tidak bergantung pada pihak lain
2. Variabel motivasi karir berpengaruh secara parsial dan signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti brevet pajak, dikarenakan dapat pekerjaan yang sesuai dengan kompetensi dan dapat mengimplementasikan ilmu perpajakan yang di dapat dari pelatihan, serta dapat memahami apa yang menjadi pekerjaan sehari-hari terkait dengan perpajakan.
3. Variabel motivasi kualitas berpengaruh secara parsial dan signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti brevet pajak, karena dengan mengikuti brevet pajak bisa meningkatkan kualitas sebagai lulusan akuntansi yang juga ahli pajak agar dapat menarik dan mendapat nilai tambah di mata perusahaan.
4. Variabel persepsi mahasiswa berpengaruh secara parsial dan signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti brevet pajak, karena brevet pajak merupakan salah satu sarana yang dapat dipromosi pilih mahasiswa sebagai langkah awal untuk memahami tentang pajak sehingga pribadi dapat menyusun perencanaan pajak untuk diri sendiri.
5. Variabel pengetahuan perpajakan, karir, kualitas, dan persepsi mahasiswa berpengaruh secara simultan dan signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti brevet pajak. Hal ini membuktikan bahwa seseorang mampu

berperilaku karena memiliki niat dan motivasi dari diri sendiri dan tingginya keinginan para mahasiswa untuk bermanfaat dalam memecahkan masalah di bidang perpajakan selain itu berpeluang untuk mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan bidang keilmuan.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan keterbatasan yang disebutkan diatas, maka penulis memberikan saran antara lain:

1. Untuk mahasiswa akuntansi disarankan agar mengikuti brevet pajak karena bermanfaat dalam memecahkan masalah di bidang perpajakan selain itu berpeluang untuk mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan bidang keilmuan.
2. Untuk lembaga penyelenggara brevet pajak agar dapat meningkatkan promosi dan sosialisasi kepada mahasiswa akuntansi.
3. Peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas metode pengumpulan data yaitu berupa pengumpulan data dengan wawancara. Hal tersebut agar peneliti dapat memperoleh data yang lebih nyata dan dapat keluar dari pertanyaan-pertanyaan kuesioner yang mungkin terlalu sempit atau kurang menggambarkan keadaan yang sesungguhnya dan diharapkan mampu menambahkan variabel lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi mahasiswa mengikuti brevet pajak seperti motivasi sosial, motivasi biaya pendidikan, motivasi gelar, dan motivasi penghasilan.