

DAFTAR PUSTAKA

- A, N, Sobron, dkk. (2019). Persepsi Peserta didik Dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 1(2), 2.
- Aswat, Hijrawatil. dkk. (2021). Implikasi Distance Learning di Masa Pandemi COVID 19 Terhadap Kecerdasan Emosional Anak di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 761-771.
- Atiqoh, L. N. (2020). Respon Orang Tua Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19. *Thufuli: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), p. 45. doi: 10.33474/thufuli.v2i1.6925.
- Dewi, M.P. dkk. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1-11.
- Dewi, W. F. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.
- Dhika, Raihan, Cici Emilia Sukmawati, Aang Solahudin Anwar. (2023). Pengaruh Pemanfaatan Internet terhadap Pendidikan di SDN Kalihati. *Abdima Jurnal Pengabdian Mahasiswa*, 2(2).
- Fauziah, Ismi. (2020). Analisis Gangguan Psikososial dan Emosional AUD di RA Nurul Iman Medan Belawan Selama Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal Kumara Cendekia*, 8(3), 316-331.
- Firdaus, Nur Diana. dkk. (2020). Analisis Perkembangan Emosi Peserta Didik dalam Pendidikan di SDN Mlajah 1 Bangkalan. *Jurnal Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1), 691-699.
- Hadisi, dan Muna. (2015). Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning). *Jurnal Al-Ta'dib*, 8, 127-132.
- Imania, K. A., & Bariah, S. K. (2019). Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal Petik*, 5(1), 31-47. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v5i1.445>
- Jatira, Y., & Neviyarni, S. (2021). Fenomena Stress dan Pembiasaan Belajar Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 35-43.
- Marsari, Henni. dkk. (2021). Perkembangan Emosi Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1816-1822.

- Masganti. (2012). *Perkembangan Peserta Didik*. Medan: Perdana Publishing.
- Maulana, M.A. dkk. (2020). Peran Kecerdasan Emosional dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Univetbantara*, 2(2), 112-119.
- Merianti, L., & Nuine, E. A. (2018). Analisis Hubungan Perkembangan Emosional Anak Umur 8-12 Tahun Terhadap Kejadian Sibling Rivalry. *Jurnal Endurance: Kajian Ilmiah Problema Kesehatan*, 3(3), 474-482.
- Miles, M.B. Huberman, A.M, & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis. A Methods Sourcebook*, Edition 3. Sage Publications. USA.
- Moleong, L. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., & Sayekti, L. (2019). Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas. Perguruan Tinggi. *Formulasi Model*, 151-159.
- Onde, M. L. ode, Aswat, H., B, F., & Sari, E. R. (2020). Integrasi Penguatan Pendidikan Karakter (Ppk) Era 4.0 Pada Pembelajaran Berbasis Tematik Integratif di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 268–279. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.321>
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ke-SD-an*, 7(2), 297–302.
- Robandi, D. and Mudjiran, M. (2020). Dampak Pembelajaran Dari Masa Pandemi COVID-19 terhadap Motivasi Belajar Peserta didik SMP di Kota Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), pp. 3498–3502. doi: 10.31004/jptam.v4i3.878.
- Rofiah, N. H. (2016). Menerapkan multiple intelligences dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Dinamika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 1-10.
- Sadiah, T.L., Sinta Maria Dewi dan Yulistina Nur. (2023). Teacher's efforts in improving the social-emotional development of elementary school aged children. *Gema Wiralodra*, 14(2), 624-628
- Sanjaya, W. 81. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Metida Grup.
- Seno, & Zainal, A. E. (2019). Persepsi Mahapeserta didik Terhadap Pelaksanaan ELearning Dalam Mata Kuliah Manajemen Sistem Informasi. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 02.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suriadi, H.J. dkk. (2021). Analisis Problema Pembelajaran Daring Terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1),165-173.
- Syahrul, S., & Nurhafizah, N. (2021). Analisis Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini Dimasa Pandemi Corona Virus 19. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 683-696.
- Syarifudin, A., S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesi*, 5(1), 31-34.
- Tohirin. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam bimbingan dan konseling*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Yulianingsih, W. et al. (2020). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), pp. 1138–1150. doi: 10.31004/obsesi.v5i2.740.
- Yusuf, Syamsu. & Sughandi, Nani M. (2014). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

